



# НАШ ОБРАЗ

Школа «Образ». Газета издается с октября 2006 г.

Восстановление образа Божия в каждом человеке есть цель воспитания с позиции Церкви

## «ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ СОЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ И К УЧЕНИКАМ, ОН – СОВЕРШЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ». Л.Н. ТОЛСТОЙ

**Д**ень учителя — особый праздник ведь каждый человек начинает свой путь в школе. Быть учителем — большая ответственность, но также это и большое счастье.

В связи с Днём учителя, в нашей школе прошёл День самоуправления.

В этот день учащиеся старших классов с 10 по 11 проводили уроки вместо учителей. Перед этим подготавливались к урокам по всем

согласованным темам, в чем им помогали учителя. Оказаться по другую сторону, в ином качестве, желающих было предостаточно. Многие пробова-

школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие выпускники примут участие в этом событии.

Этот день завершился праздничным концертом для дорогих учителей. Такое окончание дня стало подарком для всех тех, кто даёт дорогу в жизнь своим ученикам.

Этот день завершился праздничным концертом для дорогих учителей. Такое окончание дня стало подарком для всех тех, кто даёт дорогу в жизнь своим ученикам.



Фото: С. Кузнецов

ли себя впервые в роли педагога. День самоуправления запомнился учителям и ученикам

**Ольга Моторина,  
10 класс**

В СОЗДАНИИ ГАЗЕТЫ ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ 10 КЛАСС.

## Детопись Октябрь

**03.10.** — Поездка 2-х классов в Николо-Угрешский монастырь.

**08.10.** — Божественная Литургия в день памяти преподобного Сергия Радонежского, Причастие святых Христовых Таин.

**12–13.10.** — Поездка старшеклассников в Суздаль.

**14.10.** — Покров Пресвятой Богородицы. Литургия. Поездка 2 «б» класса в музей «Огни Москвы».

**15.10.** — Футбольный матч между сборными учеников и учителей.

**18.10.** — Осенний праздник. Концерт, уличные гуляния. Концерт

авторской песни Алексея Юрьевича Смирнова.

**25.10.** — Окончание 1 триместра, классные часы. Выезд группы детей на сбор лозы в Святово.

**26.10.** — Творческая встреча фольклорного коллектива «Верба», преподавателей и студентов МГИКа (Института культуры).

**25.10–03.11.** — Осенние каникулы.

Лето оттепело.  
 Сентябрь пришел.  
 Зелёный кафтан дуб сменил  
 на золотой.  
 Уже закричали журавли.  
 Было тихо средь туманной  
 мглы.  
 Светлая фигурка, в шафрановом пальто,  
 Что-то про себя повторяла  
 одно:  
 «Здравствуйте, дети, как  
 лето провели?  
 Все ли гуляли в свои солнечные  
 дни?  
 Осень пришла, листопад  
 закружился.

По вас я  
 с о с к у ч и -  
 лась, будем  
 учиться».

Останови-  
 лась, мудрый  
 дуб стоял.

И мыслям её  
 внимательно  
 внимал:

«Как дав-  
 но я не видела  
 детей...»

Тех самых,  
 что уже  
 взрослыми  
 стали.

Родители  
 детей зовут-  
 ся мамами, папами...

Поколенья растут, а сердце  
 не изношено.

Помнит каждую руку,  
 каждую пятерку изму-  
 ченную.

И бабушку Резина с пятого  
 квартала.

И шаль на плечах уставших  
 Петрова мамы..

И вот новый год пришел,  
 Новые дети, новый прибой...  
 «Но как так можно!?  
 Не учил?

— Нет, простите, забыл...  
 — Оболтус, разгильдяй, без-  
 дельник.

(Давай, малыши, держись,  
 не поддавайся на подза-  
 тыльник.)

Послушай, малыши, не сда-  
 вайся.

На лень свою и гнев мой  
 не поддавайся.

Ты умник, и надо доползти,  
 В кровь кулаки разбив).

Инженером стал, в театре  
 играю я.

Дома жена-невица, полная  
 чаша.

Спасибо Вам, что сделали  
 старше.

За двойки, за страх у доски.  
 За перечеркнутые мои стихи.  
 За миллион переделанного  
 Пифагора.

За резвые прыжки на мо-  
 розе.

За нужную пятерку тогда,  
 на физике.

За ласковую руку, гладящую  
 во сне на химии.

За каллигра-  
 фию такую  
 нудную.

За музыку,  
 мною прочув-  
 ствованную.

За то, что  
 открыли части  
 света.

Не убили мое  
 «я» стандар-  
 тами при-  
 нятыми.

Спасибо за  
 взрослость  
 мою.

Вы юность  
 очастливили  
 мою.

«У дуба —  
 листья, у меня — малыши.

Улетают далее, на ветке  
 зародившись.

Моя любовь, как у старого  
 дуба.

Не меняется со временем  
 года».

**Анастасия Озёрская,  
 10 класс**



Мимо старого дуба мужчи-  
 на прошел.

Мудрый взгляд, книжки в руках  
 корешок.

На дуб он задумчиво  
 взглянул.

И виделась нежность в глазах  
 его.

«Марья Васильевна, это я!  
 Меня воспитали года.

Ученики начальных классов - большие любители попутешествовать! О том, где они были, что видели и чему порадовались, делятся ребята первого и вторых классов.

## **Троице-Сергиева Лавра**

**Я** ждала эту поездку, потому что было интересно, что меня ждёт. И мы, наконец, поехали. В автобусе мне очень понравился рассказ экскурсовода. Она рассказывала нам житие батюшки Сергия. Я так заслушалась, что мама подумала, что я сплю.

Когда мы приехали в Троице-Сергиеву Лавру, нас встретил экскурсовод дядя Кирилл.

Мы поднялись на колокольню. Я боялась подходить к перилам, потому что было очень высоко.

Потом Ольга Олеговна повела нас к мощам батюшки Сергия. Мы там увидели большую дырку в двери около мощей. Мы открыли эту дверь и там были ступеньки к мощам разных святых.

Мы очень устали и проголодались. Пошли в столовую, где нас накормили горячим обедом.

В автобусе все здорово отвечали на вопросы викторины. А Серафим даже рассказал, что ему понравились котлеты.

Я люблю паломнические поездки.

Спасибо всем в школе!

**Демченко Марьяна, 1 класс**



## **Музей «Огни Москвы»**

**В**сем классом ездили в музей «Огни Москвы», расположенный рядом с метро «Чистые пруды». В музее выставлено большое количество фонариков. Фонарики были маленькие и большие, разноцветные, яркие и тусклые. Больше всего мне понравились большие лампы, которые висели прямо над нами.

**Беликова Ксения, 2 «б» класс**

**В** музее есть уличные фонари.

За фонарями следил фонащик.

Когда фонащик шёл зажигать фонари, он тащил лестницу, кувшин с маслом и приспособление для зажигания.

**Елизавета Гуменник**

**Л**юдям в 17 веке не позавидуешь: улицы не освещались, и людям приходилось делать домашние дела при свете тусклой лучины. Первые фонари, которые появились в 18 веке, были масляные. А уже потом возникли керосиновые лампы. Позже изобрели газовые лампы. Лампы накаливания изобрели после газовых.

**Щурок Мария**

## **Никола-Угрешский монастырь**

**М**не понравилась поездка в Никола-Угрешский монастырь тем, что там очень красиво. День был солнечный.

В монастыре есть пруд, и мы кормили уток, ещё там растут красивые цветы. Меня впечатлила в одном из храмов икона «Страшный Суд».

**Савина София**

**М**не понравилось, что все домики маленькие, не как у нас в городе.

И повсюду стоят как расписные соборы и храмы.

Я очень рада, что туда поехала.

Экскурсовод так интересно рассказывал, что смеяться

и играть было неприлично и глупо.

**Смирнова Софья**

**Н**едавно мы ездили в монастырь. Мне очень понравилось заходить в эти храмы и смотреть красивые иконы. В одном храме я видела крест, из него лилась вода святая. Она была очень вкусная.

**Макеева Мария**