***Основное общее образование.***

***Аннотация к рабочей программе по литературе (5 – 9 классы, углубленное изучение).***

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Литература изучается по авторской программе А.Архангельского и Т.Ю.Смирновой с использованием соответствующего УМК.  Литература играет особую роль в российской культуре и в целом в истории российской цивилизации. Утвержденная Правительством РФ 9. 14. 2016 г. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (№ 637р) (далее – *Концепция*) отмечает ведущую роль литературы «в воспитании личности, нравственных качеств и творческих способностей», особо оговаривая, что «литература в школе посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувство исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству».  В соответствии с этим принципом, а также с требованиями ФГОС и с учетом Примерной общей образовательной программы по литературе (ПООП) построена данная Рабочая программа. Она учитывает необходимость расширения читательских компетенций, формирования самостоятельной «способности понимать художественный текст», воспитания новых поколений читателей и в то же время призвана включить учащихся в отечественную литературную традицию, приобрести аналитические, литературоведческие навыки. Для этого предлагается как изучать «наиболее значительные произведения мировой литературы», так и включать в читательский опыт школьников сегодняшние книги «о жизни современных детей и подростков», а также учитывать привычку и способность новой генерации к использованию «электронных носителей с возможностью нелинейного представления текста», системе гиперссылок и др. (см.: *Концепция*) |
| Основные цели учебной дисциплины | * **воспитание** духовных потребностей личности на основании традиционных ценностей, формирование христианского мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и мировой культуры; * **развитие** способностиэмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; * **освоение** текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; * **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| Практические задачи учебной дисциплины | В Рабочей программе системно проведены линии учебных заданий, нацеливающих школьника на самостоятельное чтение, в том числе в цифровых форматах, на постоянный поиск необходимой информации в Интернете. (При этом исключаются безответственные отсылки к «Интернету вообще», формируются навыки медиаграмотности, умения отличить проверенные источники от ложных, достоверные ресурсы от самодеятельных). Начиная с 5 класса, год от года наращивается удельный вес современных произведений о жизни детей и подростков как переводных, так и, в первую очередь, российских, что не означает жертвы базовым «золотым каноном» классики.  В соответствии с *Концепцией* все тексты и задания, так или иначе включенные в данную программу, дифференцированы и индивидуализированы. Большинство заданий предназначено для базового изучения и дополнены темами для расширенного или углубленного курса, также выделены темы и формы работы, которые могут составить основу рабочей программы по внеурочному воспитания (программа для занятия кружка литературного творчества или литературного клуба школьников), а также предусмотрена возможность дифференцировать программу, используя базовые темы для обучения детей с ОВЗ. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 5 класс – 136 часов.  6 класс – 136 часов.  7 класс – 102 часа.  8 класс – 68 часов.  9 класс – 68 часов.  Всего 510 часов. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Основные разделы | * 5 класс. Детство человечества: миф, фольклор, священные книги человечества, рождение литературы. Детство человека: тема игры, радость творческого труда, мастерства и художества. * 6 класс. Герои и подвиги в мировой литературе. * 7 класс. Пути-дороги, изображение жизненного пути человека в литературе. * 8 класс. Идеалы людей, культур и эпох, выраженные в шедеврах мировой литературы * 9 класс. История русской литературы и формирование национальной картины мира. От древнерусской литературы до литературы первой четверти 19 столетия. |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Устный опрос, тесты, творческие работы, проектные задания. |