***Начальное общее образование.***

***Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» (1 - 4 классы).***

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы | Рабочая программа разработана на основе  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной общеобразовательной программы начального общего образования , авторской программы А.А. Плешакова. |
| Основные цели учебной дисциплины | Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Практические задачи учебной дисциплины | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Количество часов на изучение дисциплины | 1 кл. – 66 часов.  2 кл. – 68 часов.  3 кл. – 68 часов.  4 кл. – 68 часов.  Всего 270 часов. |
| Срок реализации программы | 4 года. |
| Основные разделы | «Что и кто?», «Как, откуда и куда?», «Где и когда?», «Почему и зачем?», «Где мы живем», «Природа»,  «Жизнь города и села»  «Здоровье и безопасность»,  «Общение»,  «Путешествия»,  «Как устроен мир», «Эта удивительная природа»,  «Чему учит экономика»,  «Путешествие по городам и странам», «Земля и человечество, « Природа России»,  «Родной край — часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории России»,  « Современная Россия» |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Индивидуальные и фронтальные устные проверки, письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектные работы. |