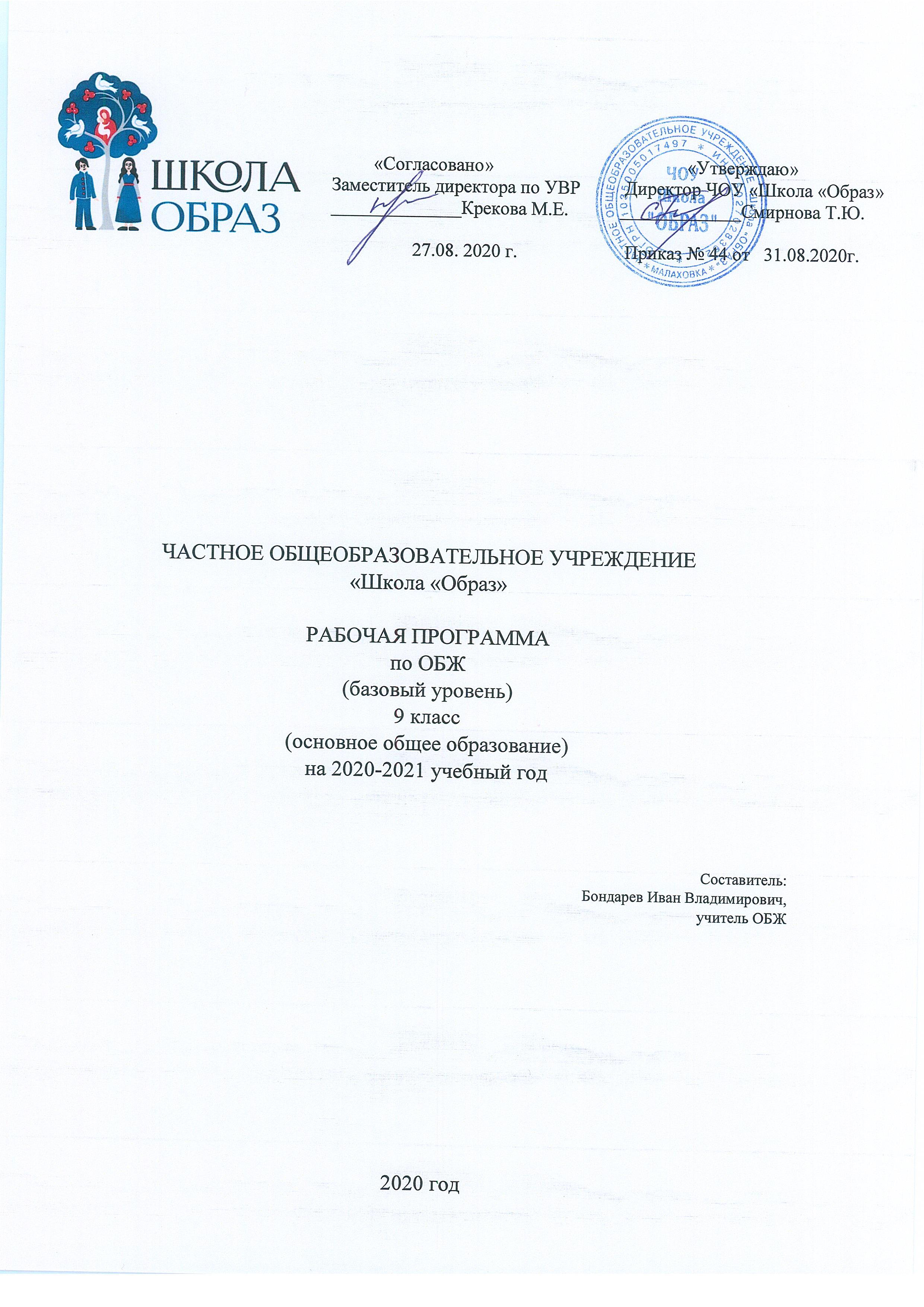
**Пояснительная записка**



Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373  
  "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
* примерной программы по предмету ОБЖ;
* Положение МБОУ «Школа №32» № 19 от 29.08.2016 г. «О рабочей программе»

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
* Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
* учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение 2012 г.

**УМК**:

* Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Целью**реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

**Цели и задачи учебного курса:**

**Цели**:

* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
* Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
* Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
* Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Задачи**:

· понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

· понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального  
характера;

· умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся  
обстановки и индивидуальных возможностей;

· знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от  
внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

· знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

· знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

· знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

· знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;

· знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

· осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,  
являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

· умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

· умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

**Место предмета в учебном плане:**

Учебный план МБОУ «Школа №32» на 2019-2020 учебный год отводит 35 часов для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 9-х классах в объеме 35 часов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

**1. Личностные результаты**

* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
* общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
* бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**2. Метапредметные результаты**

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

· понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

· понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального

характера;

· умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся

обстановки и индивидуальных возможностей;

· знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

· знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

· знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

· знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

· знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;

· знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

· осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,

являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

· умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

· умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический блок/модуль** | **Планируемые предметные результаты** | |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| Модуль 1.  Основы безопасности личности, общества и государства | -анализировать информацию различных источников;  -анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;  -анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  -моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;  -формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;  -вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;  -характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ; | осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде  рефератов, презентаций и др.; |
| Модуль 2.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | -оказывать первую помощь при массовых поражениях населения. | оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;  применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. |

**Содержание учебного предмета**

**9 класс, 34 часа**

**Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации

техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

**Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая

база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.**

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

**Тема 12. Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёмепсихоактивных веществ.

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план  (указывается номер недели) | Дата факт  (указывается фактическая дата проведения) |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | | | | |
| **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мир .** | | | | |
| 1. | Современный мир и Россия. | 1 |  |  |
| 2. | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |  |
| 3. | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |  |
| 4. | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.** |  |  |  |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 |  |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |  |  |  |
|  | **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** |  |  |  |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |  |
| 9 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |  |
| 10 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
|  | **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** |  |  |  |
| 11 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |
| 12 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 13 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 14 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |  |  |  |
|  | **Тема 5.Общие понятия об терроризме и экстремизме** |  |  |  |
| 15 | Международный терроризм–угроза национальной безопасности России |  |  |  |
| 16 | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** |  |  |  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |  |  |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |  |  |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму | 1 |  |  |
|  | **Тема 7. Организационные основы**  **Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.** |  |  |  |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |  |  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |  |  |
|  | **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** |  |  |  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |  |  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |  |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |  |  |
|  | **Тема 4. Основы здорового образа жизни** |  |  |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |  |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |  |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |  |  |
| 30 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 |  |  |
|  | **Тема 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** |  |  |  |
| 31 | Брак и семья | 1 |  |  |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. | 1 |  |  |
| 33 | Семья и здоровый образ жизни человека |  |  |  |
|  | **Тема 10. Оказание первой медицинской помощи** |  |  |  |
| 34 | Контрольная работа. | 1 |  |  |
| 35 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | 1 |  |  |