



# НАШ ОБРАЗ

Школа «Образ». Газета издаётся с октября 2006 г.  
Восстановление образа Божия в каждом человеке есть цель воспитания с позиции Церкви

**«ЕСТЬ ЧТО-ТО ПРЕКРАСНОЕ В ЛЕТЕ, А С ЛЕТОМ ПРЕКРАСНОЕ В НАС».**  
(С. БСЕНИН)



**Л**ето... Для каждого с ним связано свое. Лето — это краски, запахи, неуловимые ощущения. Это яркие события и тихие дни. Это люди, которые радуют и радуются вместе с тобой. Это время, когда мы немножко становимся другими. И приходя в школу в первые дни осени, замечаем в себе эти изменения и удивляемся изменениям, произошедшим с давно знакомыми нам людьми. Лето — это дни, которые греют весь следующий год. В эти три месяца школа жила своей яркой жизнью. Увлекательные творческие и английский интенсивы, трудовые

установочные смены, насыщенные три недели лагеря в Хоробово, Крестный ход по воде, блистательное представление нашей коллекции на фестивале в Манеже, пестрый фестиваль «Хоробовское яблочко», организованный нами на Преображение в Люберцах, выступления творческого коллектива «ВЕРБА», ремонт и предновогодняя суета в школьных стенах... Многие вынесут из этого лета яркие памятные моменты на всю жизнь. И на страницах этого номера мы попытались уловить и передать некоторые из таких мгновений.

**Портнягина И.С., составитель и редактор**

Фото на 1–5 полосах: Портнягина И.С.

## Пикник под столетними соснами

**Л**ето. Утро. Я лежу в тёплой постели и думаю о лётчиках из романа, который недавно начала читать. Пора вста-

вать, бабушка позвала пить кофе с ванильными сырниками. Быстро надеваю лёгкое платье в горошек и спускаюсь вниз.

*Вижу доброе лицо бабушки, она тепло улыбается мне. Умываюсь холодной водой и сразу ощущаю прилив сил.*

(Продолжение на с. 8)

## Люди этого лета

**Н**ачнем с того, что я очень ждала это лето и момент, когда наконец-то мы приедем в Хоробрво. И это случилось... Мы подбегаем к повороту... Вот, знакомая табличка с надписью «д.Хоробрво». Поворот... И наконец-то родная, знакомая дорога, а там и крепкий, уютный домик с теплой печкой. Мы пришли!

Дети начали выгребать из автобуса, хватать вещи и бежать быстрее смотреть новую трапезную. Скажу честно, мне очень понравилось, очень уютно и красиво. Еще я была рада, что сделали кухню в помещении: всегда было жалко поваров, которые на улице топили нам еду.

Позже нас распределили по палаткам и объявили задания на вечерний костер в честь открытия. Я была в отряде дозоплетения с Алексеем Юрьевичем, потом решили наш отряд назвать «Ковчег Дозоплетения».

Вечером у нас были посиделки у костра, там все представляли свои отряды, и мы выбрали себе «будукла», им стал Троицкий Леша — наш вожа-



тый. Теперь он должен был будить и укладывать нас спать каждый день. Леша с этим хорошо справился.

В этот же день я познакомилась еще раз с нашим новым поваром, это был наш бывший ученик Василий Волков. Мы очень хорошо подружились и подумали, что я могу помогать ему на кухне. С тех пор я стала очень часто помогать на кухне. Также была и вторая помощница — это Юнг Аня, с которой мы тоже замечательно дружили. Она прекрасная девушка, которая очень помогла и поддержала меня в трудный момент.

Также я очень благодарна Ирине Сергеевне, потому что она всегда была с нами, всегда могла выслушать и дать совет и никогда про нас не забывала.

Я очень рада, что есть такое потрясающее место, как лагерь Хоробрво, с восхитительными людьми. Я с большим удовольствием буду ездить туда еще и еще.

**Казимирова Аня, 8 «б» класс**

## Один день в Хоробрво

**Р**аз, два, раз, два. Мы снова все бежим (а кто-то идет) на речку. Подбегая к речке, я решил окунуться. И пока мозг не перебудил, глядя на мутноватую воду, разозренное тело уже плынуло в прохладную воду. Натягивая одежду на мокрое тело, я кинул в карман жетончик.

После завтрака мы с художественным отрядом взяли краски, кисточки, табуретки и двинулись рисовать природу. Каждый выбрал себе место, и мы принялись за работу. Я сначала нарисовал карандашом небо, а потом принялся за землю. Пока я ее рисовал, облака куда-то уплыли. Но потом дело наладилось и у меня получился сносный пейзаж.

Все в дорожной пыли, мы вернулись в лагерь и стали ждать обеда.

На тихом часу мы с ребятами поиграли в мафию. Не знаю насколько плохо у нас получилось, но вроде никто ничего не заметил.



Потом поиграли в мокрый волейбол. Так как было жарко, это было классно. К концу игры я был более или менее сухой. Но брат предательски кинул мне шарик в спину, и я стал мокрый. А что он так быстро бежит? Я не смог его догнать, и мокрая футболка осталась неотмытой.

После ужина я немного побродил, а после молебна сказал брату: «Спокойной ночи». И пошел спать. Вот и ещё один день позади.

**Волков Михаил, 7 класс**

## Желтый день на Где твой желтый?

**К**ак-то раз в Хоробрво объявили: «Завтра желтый день!» Правила просты. Каждый человек должен надеть что-нибудь желтое. А если увидит своего друга без желтого,

нужно подойти и спросить: «Где твой желтый?» Если желтого у него нет, вечером у костра бедняжке придется выполнять задания.

Утром в желтый день пол-лагеря появились на молитве в желтый сапогах и дождевиках, но было жарко и мы пришлось искать другие варианты.

Хитрые вожаки и преподаватели облачились в желтые футболки с логотипом Хоробрво и были защищены на весь день. Люди, у которых не оказалось желтой одежды, намазывали на руки желтый скотч, клеили к одежде желтенькие цветы, просто раскрашивали руки фломастерами подходящего цвета.

День завершился у костра, где каждый отряд исполнил песню с упоминанием желтого цвета.

**Кудряцева Елизавета, 7 класс**

## Дерзкие еноты в лесу

**Б**ольшее всего в лагере мне понравился поход нашего отряда «Дерзкие еноты».



Однажды утром на построении перед завтраком инструктор сказал нам, что весь отряд идет после обеда в лес. Это было так здорово! По дороге нам разрешили идти как хотим и разговаривать о чём хотим. Мы шли через поле и ели корень камыша. Его вкус — это что-то среднее между сырой картошкой и огурцом.

В лесу мы собрали много бересты, а Иван Владимирович срубил её с помощью ножа и палки. Разделив на группы по два человека и получившие бересту, мы собрали каждый свой костёр, и у всех он загорелся с первой спички!

Как я понял потом, этот поход был не только развлекательным, но и обучающим. Лично я многому научился, и эти навыки могут пригодиться мне в реальной жизни.

**Логинев Кирилл, 6 класс**

**Я** очень люблю Хоробово, и сейчас расскажу, что мы делаем с отрядом.

Однажды, когда все ложился спать, наш отряд созвал к костру и мы не понимали — зачем? Зачем нас здесь собрали? Мы пошли на заброшенный мясокомбинат. Когда перелез через забор, я увидел большой щех и двухэтажные дома. Там было очень круто и потом там проводилась большая игра.

Очень запомнились байдарки, когда я греб веслами, мне было хорошо. Я это здорово запомнил.

Ещё вспоминаю, когда мы всем отрядом пошли в лес, у нас была задача зажечь костер одной спичкой, мы собрали бересту и сухие палки — и у нас получилось. Со второй попытки. Это было здорово!

В общем, Хоробово — это место, в котором должен съездить каждый и получить разные эмоции! Было трудно, но интересно!

**Макаров Тихон, 6 класс**



## Предотвратить экологическую катастрофу

**Н**а территорию лагеря въезжает пожарная техника. Нет, нас не приехали спасать! Начальник местного отделения МЧС обратился к хоробовцам за помощью. В Ярославской области была замечена радиационная активность в районе заброшенного экспериментального завода. Взрослым находиться там оказалась крайне опасно, поэтому они были вынуждены обратиться к несовершеннолетним жителям.

И вот отряды спасателей хоробовцев преодолели массу испытаний, вышли невероятными из фантастических перипетий (по пути так увлеклись, что почти забыли основную цель операции...) и сразили Чувьюру, главную виновницу катастрофы.

Все вышли из этого приключения ещё более сплочёнными и ловкими! Очевидец

## Календарь хоробровской жизни

**В** этом году я побывал на смене в лагере Хоробово. Это был энергичный и насыщенный месяц этого лета. Каждое утро мы бегали на речку, после занятий играли в футбол и общались с друзьями. Одним из ярких моментов был День Пирогов. От нашего отряда была целая инсталляция: пирог в виде кота, от которого наша вожатая, Ксюша Подчуфарова, выложила бумажные следы до корзины с пирожками. В этом году все отряды смогли попробовать все блюда, которые приготовили друзья.

Ещё были тренировочные заплывы на байдарках. Мы выполняли различные фигуры и плавали по реке наперегонки. После заплыва нам ставили оценки, и те, у кого



они были хорошими, могли пойти в крестный ход по воде после смены.

На мой взгляд, самое интересное событие смены — Большая игра. Меня впервые назначили капитаном. На игре мы бегали по заброшенному мясокомбинату и выполняли различные задания: стреляли из лука, искали железо металлоискателем, искали бумажки с подсказками и спасали «умирающего». Моя команда победила с большим отрывом по времени. Все были радостные, уставшие и довольные.

Уверен, что многое из этой смены запомню на годы вперёд.

**Калужный Никита, 7 класс**

## Королевская ночь

**В** лагере было весело и дружно! Особенно на «Королевской ночи», когда дети, педагоги и все остальные люди собираются у костра.

Мы пели песни, писали друг другу письма, смотрели на звёзды. Это происходило в последний день пребывания в лагере, ночью. Младший отряд не хотел идти спать, но их веселье длилось до одиннадцати часов. Старшие радовались, что им не нужно уходить, но когда наступила полночь, всем резко захотелось спать, и дети стали расходиться по палаткам. А на следующий день мы поехали домой.

Лагерь «Хоробово» — самый лучший лагерь! После него мне захотелось учиться в школе «Образ»!

**Лекомцева Анна, 6 класс**

## Крестный ход по воде

**З**ачем после смены оставаться и идти в крестный ход? Наверное, мы все понимаем, что Крестный ход — очень важная миссия. Мы трудимся,



просвещаем народ, совершаем службу. Мы как крестоносцы: они несли правду огнём и мечом, а мы — водой и колокольным звоном.

В Крестном ходе у нас случилось множество непредвиденных ситуаций. Так, у нас утонула рация, но её удалось починить.

Потом утонул колокол. К концу нашего слава резко испортилась погода и всю дорогу стал дуть встречный ветер. Но мы это перебороли. Отец Игорь даже сказал, что такое количество испытаний доказывает: это действительно важно для Бога. Советую всем, кто может: идите в Крестный ход в следующем году!

**Ковалкин Иван, 8 «а» класс**

Рефлексия очень важна, она помогает осмыслить произошедшее с тобой, сделать выводы и сохранить их в памяти. В предпоследний день смены все дети и взрослые проанализировали себя и поделились наблюдениями в анкете. Приводим некоторые ответы на вопросы. (Сохранена оригинальная грамматика).

## Лучшие для меня люди в Хороброво- 2021?

ЛИДИРУЮТ:

Иван Владимирович Бондарев  
Марина Евгеньевна Крекова  
Москвичёв Михаил  
Кисилёв Иван  
Подчуфарова Ксения  
Хатов Артём

## О чем я буду скучать, когда вернусь домой?

Михеева Злата: Я буду скучать по костру и песням около него, по некоторым дорогим мне людям, по замечательному полю и огненному зареву заката.

Юнг Аня: О жизни в одном доме, в одной палатке со всеми, кто мне дорог.

Носова Анна: О золотых облаках по ночам, когда идёшь с совещания по футбольному полю, об алом закате и шуме колосьев перед грозой. О возможности сидеть с близкими у костра и не беспокоиться о необходимости говорить друг с другом.

Иванова Евгения: По вожатской дружбе.

Кисилёв Иван: По бурной деятельности лагеря, посиделкам у костра, друзьях и походах.

Сёмина Елизавета: Обо всём в Хороброво.

Лебедев Михаил: О заплывах на байдарках.

Вековищев Даниил: О всех тех, кто там был.

Крылова Кира: О купании на речке и о костре.

Смирнова София: О вечерних посиделках у костра, о друзьях, о чудесной погоде, о таинственной и уединённой библиотеке.

Филатова Евгения: По лагерной атмосфере.

## Что я приобрел?

Юнг Аня: Я научилась быть ответственной, быть другом многим людям, которые младше меня. Приобрела навык рисования и много новых друзей.

Кисилёв Иван: Опыт работы в команде, бесценный опыт дежурств во всех областях, опыт работы на управляющих должностях (Большая игра, день самоуправления), отчасти — педагогический опыт, научился проводить интервью и поддерживать беседы.

Азуреева Александра: Приобрела новых друзей, научилась чистить картошку.

Казмирова Анна: Я научилась плести корзины. Узнала себя лучше, стала замечать более мелкие вещи в жизни, научилась прислушиваться к людям, научилась не зависеть от других.

Кулешова Ирина: Я очень поменялась за это время (в лучшую сторону). Стала более внимательно относиться к своему окружению. Научилась плести из лозы!

Юнг Аркадий: По хоробровской атмосфере и шуткам Николая Николаевича.

Абрамова Полина: Научилась подстраиваться под людей и находить друзей, которые старше и младше меня.

Попов Алексей: Научился вовремя вставать.

Филатова Юлия: Новых друзей, с которыми не хочется расставаться.

Волков Михаил: Я увидел себя с другой стороны. И понял, что у меня хорошо получается.

Суханова Л. В.: Слушать, принимать и объединять противоположные мнения (в т.ч. с которыми не согласна).

Лиза Сёмина: Как вязать, актёрским навыкам.

Логинова Катя: Я приобрела полезную привычку спать днём.

Кира Крылова: Я научилась просыпаться в восемь часов утра без колокола и убираться в доме.

Ореханов Илья: Научился играть в шахматы и пинг-понг.

Михеева Екатерина: Сажать цветы, декорировать.

Захаров Константин: Я приобрёл людей, с которыми мне хорошо общаться, а также узнал много полезной информации. Научился плести множество новых узлов и хорошо стрелять из лука.

Броерская Алиса: Я научилась рисовать пейзажи, приобрела полевые цветы (сушёные), милые воспоминания. А ещё я теперь знаю, какого цвета тень.

Васин Тимофей: Научился стрелять из автомата. Лазить по деревьям. Запомнил растения, пригодные для пищи. Я приобрёл новых друзей.

Сидоров Никита: Научился делать некоторые вещи в быту.

Республиканская Мария: Я выучила четыре новых песни, стихи, четыре молитвы. Друзей, смелость.

Егоров Давид: Научился печь пироги.

Смирнова София: Рано вставать, находить в жизни больше оптимизма, искренне любить Бога.

## История одной коллекции



**♦ Лариса Витальевна, этим летом Вы выступили в Манеже с коллекцией платьев, сшитых на Ваших уроках технологии. Само слово «Манеж» говорит о высоком статусе этого мероприятия. Расскажите, как у Вас возникла идея принять участие в международном фестивале?**

**И**дея зародилась осенью прошлого года после того, как мы с Надеждой Александровной и группой детей побывали на выставке лоскутного шитья. Там мы познакомилась с Риммой Быбиной, руководителем фестиваля «Душа России». Попытаться счастья и принять участие в фестивале... Почему бы и нет? Не видела ни одной причины не попробовать.

**♦ Как шла работа по созданию коллекции?**

**Р**аботая первый год в школе, не знала, как шьют девочки. Факти-

чески, я шла вслепую. Первоначально мы стали просто шить — салфетки, прихватки, какие-то маленькие вещи в разных техниках. Но идея коллекции витала в воздухе, то есть мы к ней шли, медленно, но шли.

После Рождества пришло понимание, что идти нужно не медленно, а быстро. Решила просто шить из того, что есть то, что придёт в голову. Потихоньку стали собирать лоскуты в кусочки.

Принимали участие абсолютно все девочки с пятого по десятый класс. Все вязаные элементы в этой коллекции — это работа учениц Ирины Александровны.

**♦ Скажите, как родилось название коллекции?**

**Н**азваний не было никаких. Решили шить, а потом дать коллекции имя. И когда семь платьев были готовы, мы их повесили

на стену, сели с Надеждой Александровной и подумали, как бы теперь назвать то, что мы создали. У меня было в мыслях одно название, оно было совершенно банальное. Кроме как «Начало» мне ничего не приходило на ум. Но Надежда Александровна придумала просто потрясающее имя! За что я ей невероятно благодарна! Она сразу сказала, что эту коллекцию следует назвать «Преображение», именно в честь августовского праздника. Глядя на наши нарядные, яркие платья, мы поняли, что в них есть всё: голубое небо, зелёные просторы, солнце, воздух, цветы, сочные плоды, то есть, по сути, это Россия, это лето, это праздник.

Потом, когда я презентовала коллекцию на фестивале в Манеже, я поняла, что название «Преображение» — это ещё и о преобразении простых лоскутов в красивые вещи, неумелых учениц, которые впервые сели за швейную машинку, в ловких мастериц; это преобразование сознания: когда ты ещё не знаешь, что будет, но обязательно что-то будет.

**♦ Можно чуть подробнее о выступлении в Манеже?**

**Н**а конкурсе мы выступили весьма достойно! Спасибо Надежде Андреевне и её ансамблю «Верба», которые сопровождали своим пением наш показ. Это было попадание в точку! Мы были единственными, кто пел под живой звук.



**В**конце июля произошло очень интересное и красочное событие. Я поехала на фестиваль «Шедевры

лоскутного шитья» в Манеже на Красной площади.

**В** школе мы шили платья для показа в течение учебного года. Я была одной из моделей!

**П**еред показом мы все очень переживали, но все прошло просто чудесно! Наше выступление сопровождал школьный фольклорный ансамбль «Верба».

**П**омимо показа в Манеже состоялась очень яркая выставка разных видов рукоделия, были различные мастер-классы, ярмарка.

**Этот день запомнился мне, как самый яркий и солнечный, потому что на таком мероприятии я была в первый раз в жизни.**

**Хочется посетить много таких фестивалей, так как это интересно, можно посмотреть, как занимаются творчеством другие люди и даже чему-то научиться!**

**Рожкова Elizaveta, 8 «б» класс**

## Радость встречи

**П**ервое сентября! Я так долго ждал этого момента! И вот... Уже знакомый мне школьный двор, знакомые лица повзрослевших друзей, приветливые лица учителей.

Праздник Первого сентября у нас в школе, как всегда, радостный и необычный. Мы всем классом участвовали в квесте. На классном часе мы узнали, как появилось образование на Руси.

Сначала я школу вовсе не узнал: многое изменилось, а точнее — изменился наш класс. Новая классная наставница, родители и работники школы очень постарались, сделали наш кабинет уютным и светлым. А Елена Александровна — очень добрая и весёлая!

**Дьяченко Иван, 5 класс**



Фото на 6–7 полосу: Басов В.

## Первый раз в девятый класс

**Э**то первое сентября было для меня особенным, конечно, как и любое, но сегодняшнее было особенно особенным! Возможно, это было так, потому что мой братик пошёл в первый класс, сестрёнка — в пятый, а я — в девятый.

Как же приятно идти втроём и нести в руках цветы. Я была так счастлива за братишку, чувствовала гордость за него и свою ответственность. Лишь погода немного расстраивала...

И вот мы пришли в школу, в воздухе витала радость — радость встречи! Мы тут же влились в эту атмосферу, все обнимались, смеялись, обсуждали произошедшее за лето.

Начался молебен. Все стояли немного мокроватые от осеннего дождика, но зато счастливые, и наши улыбки озарили этот хмурый день.

Через какое-то время все стали выстраиваться на крестный ход. Только-только

двинулись, прозвучали первые песнопения и — о чудо! — тучи разошлись и на землю прсыпали солнечные лучики. Я шла под звуки песнопений и колокольного звона и думала: «Как же всё-таки прекрасно! Я иду в девятый класс. Даже не верится, но это так».

Конечно, в школе будут и огорчения, и радости, как и всегда по жизни, но мы не должны унывать, ведь Господь всегда рядом с нами, и первое сентябрьское чудо — ещё одно доказательство этого.

**Макушина Мария, 9 класс**

## Последний первый звонок

Пролетели летние каникулы, и вот мы стоим в школе на молебне. Время пролетело незаметно. Казалось, мы только недавно перешли в среднюю школу, а уже одиннадцатый класс.

Все утро собирался дождь. Было похоже, что на улице праздник провести не получится.

Мысль «это твой последний первый звонок» всплывала в голове все лето. Как должна выглядеть одиннадцатиклассница? Завязать банты, как в первом классе, или по-взрослому накраситься в школу? Неужели это вообще про меня?

И вот наступает тот самый день. Почему-то кажется, что сегодня что-то произойдет, что все будет иначе, а из зеркала в школьной раздевалке на тебя посмотрит кто-то очень

Но дождь покапал в начале молебна и закончился. Потом даже солнышко выглянуло, так что наши планы не разрушились. После долгой разлуки с одноклассниками и учителями приятно было видеть всех вновь. Также было много новых лиц.

После обеда мы провели первоклассникам экскурсию по самым

взрослым и недосыгаемым, какими обычно кажутся выпускники.

Но все идет, как всегда. Ты надеваешь форму, несешь цветы, пойдешь на молебне... Изредка только замолкаешь от восторга в голове: «...твое последнее». Концерт тоже проходит, как обычно, по-семейному уютно и тепло. Потом ты заходишь в школу с толпой первоклашек, а впереди то самое зеркало. Робко поднимаешь глаза... а там ты. Презренная

важным местом в школе. Самые бурные реакции были в кабинете директора. Потом состоялся концерт, на котором первоклассники прочитали стихи.

Было видно, что большинство не боится сцены (я в их возрасте боялся). Другие классы тоже хорошо выступили. В целом праздник прошел хорошо.

**Троцкий Алексей, 11 класс**

ты, даже сарафан прошлогодний. Только лицо, загоревшее в Хороброво, и банты на косах. Завязала, не удержалась.

Осознание, что эта девочка в зеркале – выпускница, приходит позже. С уважительными взглядами первоклассников, с разговорами о будущем на переменах и подготовкой к ЕГЭ. А первый звонок – он всегда первый. Хоть и звенит уже в одиннадцатый раз.

**Иванова Евгения, 11 класс**



Последний первый звонок оставил у меня странное ощущение. Будучи учеником начальных классов, я представлял себе этот день совсем иначе. Думал, что буду всезнайкой, понимающей жизнь и то, что от неё хочу, буду радоваться или же грустить, но всё оказалось не так. Я не чувствовал чего-либо особенного, скорее даже чувствовал лёгкую потерянность и страх перед грядущей «взрослой» жизнью.

Раньше казалось, что школа будет длиться вечно. 11 класс казался очень далеким, почти заоблачным. Но вот наступил сентябрь 11 класса. Наш последний первый звонок. Концерт был замечательный. Я всегда любила школьные праздники, но первый звонок не имел такого большого значения за последние

Понимание опережает осознание: да, мне немного не по себе, но полного осознания значимости этого события ещё не пришло. Оно наступит первого сентября следующего года, когда, проснувшись как обычно, встав с кровати, посмотрев в окно, я пойму, что тогда всё закончилось, и одиннадцать лет в окружении одних и тех же лиц ушли.

Сейчас я скажу банальность, которую учителя говорят детям:

10 лет. Этот первый звонок уже не про то же, что и в первом классе. Это последний школьный старт.

Удивительно смотреть на первоклашек, которые только начинают свой школьный путь. У них есть свои большие мечты, с которыми они пришли в школу. Кто-то хочет быть космонавтом, кто-

школа действительно становится вторым домом, эти годы – маленькая жизнь, в её истории есть падежная и взлёты, ключевые события, но эта жизнь, как, в принципе, и вся жизнь, заканчивается.

Последний первый звонок странно слышать, странно ощущать; всё в момент звона колокольчика странно, и не совсем понятно, как принять его отсутствие в следующем году.

**Носов Игорь, 11 класс**

то писателем, а кто-то мечтает открыть свою шоколадную фабрику. Интересно вспомнить, о чем мечтали мы в самое первое сентября.

Еще более удивительно осознавать себя в конце того же пути. Но впереди ещё целый год. Год, полный радостей, смеха, заботы и забот.

**Подчуфарова Ксения, 11 класс**

(Продолжение. Начало на с. 1)

После завтрака я иду за «Ромео и Джульеттой». Испытываю сильное чувство умиления к маленькой сельской библиотеке. Там работает очень приветливая и свет-

рюкзаком дорогу по Тарусским лугам с густым ароматом лета, близким звукам цикад, красным солнцем, свободой. Взяли мы плед, чай, круассаны, блокнот и карандаш.

даже дятел звучал так же. Много вопросов ко мне: а как? а почему? кому достанется последний круассан?

Когда провожаешь солнце за горизонт, сердце сжимается от смутной тоски, нотки которой играют на поверхности души.

В полях медленно начали появляться белые полосы тумана. Мы уже шли обратно, каждый думал о чём-то своём. Я исполнилась убеждения, что жизнь около леса – это умиротворение, восхищение, постройка деревянного сеновала, звуки приближающихся самолётов... Всё это наполняет спокойствием, другими взглядами на жизнь.

Я не стала писать про опыт с видом на море, ночёвку с друзьями – то, что казалось бы более значительным, но мне кажется, что именно такой день является главным составным ЛЕТА!

**Коврова Ульяна, 8 «б» класс**

Фото: из семейного архива Ковровых



лая женщина. А самое главное, это запах! Запах пожелтевших книг.

В саду у дедушки есть пруд, в котором целыми днями купаются и смеются дети.

Бывает, лежишь на спине в середине пруда, смотришь на чистое небо с чёткими границами объёмных облаков и с каждой секундой всё больше влюбляешься в него. И на ум приходят мысли, возникшие при чтении о жизни людей не на земле, о том, насколько глупы те границы взора, которые придумал себе человек!

Вылезает из воды только тогда, когда губы станут синими. Потом сидишь на горячих камнях с южной стороны дома, согреваешься и думаешь, что бы сделать на закате дня. Я решаю устроить пикник на краю леса меж корней столетних сосен.

Много брать с собой я не стала, так как не хочу портить себе и сестрёнкам тяжёлым

Когда я уже собралась, бабушка неожиданно попросила приготовить что-нибудь к чаю. Я согласилась и испекла шарлотку с душистыми яблоками из сада. Дело было к вечеру, стало прохладнее, пришлось захватить тёплые кофточки.

Не знаю, но мне кажется нормальным, что, сколько бы ты не смотрел на закат, на это небо, залитое миллионами оттенков красок, хочется побывать в самом центре солнца, подняться в высь, чтобы был виден весь мир!

По пути я не раз замечала, как шоколадные локоны сестры переливались в солнечных лучах. Это было очень красиво!

Мы пришли. Здесь осталось всё по-прежнему,

