

*Воспитывать... самая трудная вещь.
Думаешь: ну, все теперь кончилось!
Не тут-то было: только начинается!
Лермонтов М. Ю.*

Планирование работы с родителями детей с ОВЗ.

Семья – это та среда, где ребёнок проводит большую часть жизни. В настоящее время семья, жизнедеятельность которой определяется закономерностями развития общества, переживает противоречивое и сложное состояние, вызванное духовно-нравственными изломами в обществе, частичной утратой идеалов, переоценкой ценностей.

Включение семьи в поле взаимодействия с социумом – основной стабилизационный фактор, если ребенок с ОВЗ обучается в школе, семья взаимодействует с педагогами и другими специалистами, а также, детским коллективом, хотя бы в небольшой степени.

Роль педагогического коллектива в судьбе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – это, прежде всего, работа с родителями. Сотрудничество, включение, участие, обучение, партнерство - эти понятия обычно используются для определения характера взаимодействий.

Цель работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогическим коллективом по созданию благоприятных условий для свободного развития личности, обеспечения гармонизации отношений обучающихся с ОВЗ с социумом, их адаптацию и интеграцию в общество, формирование готовности к самостоятельной жизни.

Задачи работы:

1. Формирование компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.
2. Организация родительского всеобуча по повышению правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
4. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы.
5. Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения.

Работа с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает **два направления**:

1. Со всеми родителями класса в рамках родительских собраний, заседаний родительского клуба по повышению педагогической и психологической культуры, культуры здоровья;

2. С частью родителей в форме занятий по формированию необходимых навыков и умений, связанных с оказанием помощи обучающимся с ОВЗ в обучении и социализации.

План работы с родителями детей с ОВЗ

№	Вид деятельности	Цель	Ответственные
1	Получение первичной информации об обучающемся с ОВЗ и его семье: особенности здоровья ребёнка, его увлечения и интересы, предпочтения в общении, поведенческие реакции, особенности характера и прочее	Выявление особенностей семейного воспитания, особенностей личности обучающихся	Классные наставники
2	Диагностика детско-родительских отношений: методика «Рисунок семьи», методика идентификации детей с родителями, методика «Мера заботы», методика «Цветопись настроения в семье» и прочее	Изучение семейной микросреды ребёнка с ОВЗ	Педагог-психолог (по запросу родителей)
3	Классные, общешкольные родительские собрания в течение учебного года	Определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем	Администрация, классные наставники, специалисты
4	Индивидуальное консультирование родителей в течение учебного года	Оказание помощи в вопросах обучения и воспитания (тематика по запросу родителей)	Администрация, классные наставники, учителя-предметники
5	Информационные стенды и тематические выставки, выпуск тематических буклетов, информация на официальном сайте в течение учебного года	Информирование родителей в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся	Администрация, куратор инклюзии
6	Дни открытых дверей, открытые уроки, мастер-классы и тренинги в течение учебного года	Расширение педагогического кругозора родителей, демонстрация учебных достижений обучающихся	Администрация, классные наставники, учителя-предметники

7	Тематические семинары для родителей с приглашённым экспертом Еленой Валерьевной Лутковской. Темы: «Как помочь ребенку в учёбе: режим дня, составление расписания, рабочее место ребёнка, самоорганизация, настрой на занятия», «Как справиться с волнением перед экзаменом: стресс у ребенка, перерыв на отдых, как научить просить о помощи.	Расширение педагогического кругозора родителей, обучение приемам и методам дополнительной работы с обучающимися в домашних условиях	Администрация, председатель ППк
8	Совместная досуговая деятельность: внеклассные мероприятия, общешкольные события, паломничества в течение учебного года	Вовлечение родителей в воспитательный процесс	Администрация, классные наставники
9	Выставки детских работ обучающихся в течение учебного года	Знакомство родителей с формами продуктивной деятельности обучающихся с ОВЗ	Классные наставники, учителя-предметники

Результативность данной работы проявляется в следующих аспектах:

1. Появление интереса родителей к работе образовательного учреждения, родительской солидарности, сплоченности, активности в осуществлении учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование родительской ответственности.
3. Формирование интереса родителей к событиям, проводимым в образовательном учреждении.
4. Повышение компетентности родителей в правовых и психолого-педагогических вопросах.
5. Формирование педагогической рефлексии родителей.
6. Применение родителями полученных знаний и умений в работе с обучающимися в домашних условиях.