



ШКОЛА  
ОБРАЗ

ЧОУ «Школа «Образ»  
Россия, 140033, Московская обл.,  
г. о. Люберцы, п. Малаховка,  
Быковское шоссе, 7а

8 (495) 501-03-85  
8 (495) 501-20-09  
obraz-school.ru  
m.obraz@mail.ru

ПРИКАЗ № 123/3

«28» августа 2025 года

«Об организации работы  
психолого – педагогического консилиума  
ЧОУ «Школа «Образ»  
на 2025-2026 учебный год»

В целях обеспечения эффективной психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении основной общеобразовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и в соответствии с Положением о психолого - педагогическом консилиуме ЧОУ «Школа «Образ».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого – педагогического консилиума ЧОУ «Школа «Образ» (далее – ППк) на 2025-2026 учебный год:  
Председатель ППк – Е.А. Крекова  
Члены ППк:  
учитель-логопед Т.В. Назарова;  
логопед-дефектолог Е.В. Ковайкина;  
психолог О.М. Дегтерёва;  
психолог О.В. Тупиева
2. Утвердить план работы школьного ППк на 2025 – 2026 уч.год (Приложение №1).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполнительный директор  
ЧОУ «Школа «Образ»



/А.А. Жидков/

С приказом ознакомлены:  
Крекова Е.А.  
Назарова Т.В.  
Ковайкина Е.В.  
Дегтерева О.М.  
Тупиева О.В.

Приложение №1

к Приказу № 123/3 от 28.08.2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационный блок</b>			
1.	<p><b>Заседание ПШк №1.</b> Ознакомление с приказом о работе ПШк, распределение обязанностей, принятие положения о работе СППС и ПШк, принятие плана работы СППС и ПШк. Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью.</p> <p>Утверждение списков обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, требующих организации специальных условий образования по направлению ТПМПК.</p>	Август	Руководитель СППС, заместитель председателя ПШк
2.	Согласование ИОМ обучающихся с ОВЗ/инвалидностью с родителями (законными представителями).	Сентябрь – октябрь	Члены ПШк, специалисты СППС
3.	Организация реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, организация индивидуальных и групповых форм коррекционной работы.	Сентябрь и в течение года	Члены ПШк, специалисты СППС
4.	Организация взаимодействия участников образовательного процесса (специалистов СППС, родителей, воспитателей, педагогов).	В течение года	Члены ПШк, специалисты СППС
5.	Динамическое наблюдение за реализацией ИОМ обучающихся с ОВЗ/инвалидностью. Выявление обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, нуждающихся в смене или корректировке образовательного маршрута.	В течение года	Члены ПШк
6.	<b>Заседание ПШк №2.</b> Динамическая оценка эффективности реализации ИОМ обучающихся с ОВЗ/инвалидностью. Разработка рекомендаций специалистам СППС по корректировке ИОМ-ов обучающихся с ОВЗ/инвалидностью. Определение контингента обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации и нуждающихся в создании специальных образовательных условий для последующего направления их на ТПМПК с целью определения необходимости в создании специальных условий образования.	Январь	Члены ПШк, специалисты СППС

7.	<b>Заседание ППк №3.</b> Определение контингента обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий образования при переходе на следующую ступень образования. Формирование предварительных списков на следующий учебный год из обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации, получивших рекомендации ТПМПк, а также продолжающих обучение по АОП.	Апрель	
8.	Контроль за заполнением текущей и отчетной документации специалистами СППС и членами ППк, за выполнением рекомендаций по работе с обучающимися.	Ежемесячно	Руководитель СППС, заместитель председателя ППк, секретарь ППк
<b>Диагностико – консультативный, коррекционно-развивающий блок</b>			
9.	Консультирование сотрудников Школы о работе СППС и ППк, целях и задачах, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Октябрь, ноябрь, и в течение года	Члены ППк
10.	Консультирование родителей по вопросам организации и работе СППС и ППк.	В течение года, по запросу	Члены ППк.
11.	Комплексное обследование уровня познавательного и речевого развития обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.	Сентябрь, май	Члены ППк, специалисты СППС
12.	Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации и нуждающихся в организации специальных условий образования.	Сентябрь-октябрь, февраль, и в течение года	Члены ППк, специалисты СППС
13.	Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей по вопросам развития обучающихся.	В течение года, по запросу	Члены ППк, специалисты СППС
14.	Консультирование педагогов по вопросам адаптации, воспитания и обучения детей, создания специальных условий образования в группе, классе.	В течение года, по запросу	Члены ППк, специалисты СППС
15.	Профилактика негативных проявлений в условиях образовательного процесса: предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	Члены ППк, специалисты СППС
16.	Осуществление коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ и испытывающим трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации в соответствии с рекомендациями ТПМПк и ИОМ.	В течение года	Члены ППк, специалисты СППС
<b>Методический, аналитический блок</b>			
17.	Разработка адаптированных образовательных программ (АОП) по работе с детьми с ОВЗ.	Август – сентябрь	Члены ППк

18.	Разработка ИОМ на основании заключения ТПМПК и комплексного обследования детей.	Сентябрь – октябрь	Члены ППк, сотрудники СППС
19.	Уточнение ИОМ для обучающихся, нуждающихся в адресной психолого-	В течение года, по	Члены ППк

	педагогической помощи или уточнении образовательного маршрута в ТПМПК.	запросу	
20.	Разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.	В течение года	Члены ППк
21.	Уточнение ИОМ на следующий учебный год.	Май – июнь	Члены ППк, сотрудники СППС
22.	Корректировка документации СППС и ППк.	Август, июнь	Руководитель СППС, заместитель председателя ППк, секретарь ППк
23.	Информационно-аналитическая работа, составление годового отчета о работе СППС и ППк за текущий год, разработка годового плана работы СППС и ППк на следующий учебный год.	Май-июнь	Руководитель СППС, заместитель председателя ППк, секретарь ППк