



ЧОУ «Школа «Образ»
Россия, 140033, Московская обл.,
г. о. Люберцы, п. Малаховка,
Быковское шоссе, 7а

8 (495) 501-03-85
8 (495) 501-20-09
obraz-school.ru
m.obraz@mail.ru

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности
по адаптированным образовательным программам
дошкольного, начального общего,
основного общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают образование, соответствующее по конечным достижениям образованию сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, в условиях общего образовательного процесса.

В описании материально-технического обеспечения образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ различной нозологии отражаем:

- особые педагогические условия и специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие в рамках использования специально оборудованной и приспособленной среды;

- перечень оборудования, необходимого для реализации ФГОС ОВЗ, в том числе оборудование кабинета специалистов;

- список литературы, необходимой для ознакомления с особенностями обучения лиц с ОВЗ различной нозологии, для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ различной нозологии;

- перечень оптимального оборудования для обучающихся с ОВЗ различной нозологии.

Оборудование логопедических кабинетов

Для организации коррекционно-развивающей работы в школе оборудованы логопедические кабинеты.

В кабинетах предусмотрено одно рабочее место для педагога, рабочие места для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Логопедический кабинет предназначен для:

1. Проведения диагностического обследования речевого развития младших школьников.
2. Оказания помощи в освоении общеобразовательных программ обучающимся, имеющим различные нарушения устной и письменной речи (первичного характера).
3. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий педагогов коррекционного звена с учащимися 1-9 классов.

Оснащение логопедического кабинета

1. Настенное зеркало – 1 шт.
2. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.
3. Школьные парты – 5 шт.
4. Стулья – 10 шт.
5. Стол для логопеда – 3 шт.
6. Стеллажи для пособий – 5 шт.
7. Школьная доска – 2 шт.
8. Информационный стенд – 2 шт.
9. МФУ – 1 шт.
10. Ноутбук – 1 шт.
11. Коробки и папки для хранения пособий.
12. Методическая литература.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Логопедические тренажёры.
2. Вата стерильная, ватные диски и ушные палочки.
3. Спиртовые салфетки и спирт.
4. Одноразовые салфетки для массажа.
5. Одноразовые перчатки.
6. Карточки с артикуляционными упражнениями и пособия для индивидуальной работы.

7. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
8. Материалы для обследования устной речи.
9. Мячик с резинками для развития моторики у ребенка.
10. Балансировочная подушка.
11. Массажные коврики.
12. Доски Сегена
13. Балансировочные доски
14. Наборы для развития внимания, мышления и пространственных представлений:
 - интеллектуальные игры Никитина «Уникуб»
 - игры Воскобовича («Ромашка», «Снеговик», «Парусник», «Волшебные льдинки»)
 - «Матрешки»
 - объемные кубики Кооса (напольная игра)
 - объемные «крестики-нолики» (напольная игра)
 - объемные «шашки» (напольная игра)

Специальная литература учителя – логопеда:

- Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки [Р, Р']. Домашняя логопедическая тетрадь. М.: Сфера, 2019.
- Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки [Л, Л']. Домашняя логопедическая тетрадь. М.: Сфера, 2019.
- Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки [С, С']. Домашняя логопедическая тетрадь. М.: Сфера, 2019.
- Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки [З, З', Ц]. Домашняя логопедическая тетрадь. М.: Сфера, 2019.
- Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки [Ч, Ц]. Домашняя логопедическая тетрадь. М.: Сфера, 2019.
- Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки [Ж, Ш]. Домашняя логопедическая тетрадь. М.: Сфера, 2019.
- Е.А. Азова, О.О. Чернова: Учим звуки [С-Ш, З-Ж, С-Ц, Ч-Ц, Ш-СЬ]. Домашняя логопедическая тетрадь. М.: Сфера, 2019.
- Л.А. Комарова. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.
- Л.А. Комарова. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.
- Л.А. Комарова. Автоматизация звука Л, ЛЬ в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.

- Л.А. Комарова. Автоматизация звука Р, РЬ в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.
- Л.А. Комарова. Автоматизация звука С, СЬ в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.
- Л.А. Комарова. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.
- Л.А. Комарова. Автоматизация звука Ч-Щ в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.
- Л.А. Комарова. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. М.: Изд. ГНОМ, 2009.
- О.Е. Громова: Логопедическое лото. Учим звуки. М.: ООО "ТЦ Сфера", 2012.
- Н.В. Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С-З-С'-З']. М.: Детство-Пресс, 2019.
- Н.В. Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р-Р']. М.: Детство-Пресс, 2019.
- Е.Л. Степанова. Стихи для автоматизации звуков. М.: ГНОМ, 2018.
- Ю.Б. Жихарева. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014.
- Баскакина И.В. Логопедические игры. День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 32 с.
- И.В. Баскакина. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 32 с.
- И.В. Баскакина. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с.
- И.В. Баскакина. Логопедические игры. Приключения Л. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 32 с
- И.В. Баскакина Свистелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 32 с

– И.В. Баскакина Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с

– И.В. Баскакина. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ч / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с

– Т.А. Куликовская. Логопедические скороговорчки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей пособие для педагогов и родителей.

– Н.Э. Теремкова. Посвистим и пожжужим, порычим и позвеним. С, СЬ,З, ЗЬ, Ц. Альбом для индивидуальной работы. ФГОС ДО – М.: Бином Детство, 2023.

– Н.Э. Теремкова. Посвистим и пожжужим, порычим и позвеним. Ж, Ш, Ч, Щ. Альбом для индивидуальной работы. ФГОС ДО – М.: Бином Детство, 2023.

– Н.Э. Теремкова. Дружу со звуками, говорю правильно. Р, РЬ, Л, ЛЬ. Альбом для индивидуальной работы. ФГОС ДО – М.: Бином Детство, 2023.

– Н.Э. Теремкова. Логопедические парные картинки. С, СЬ,З, ЗЬ, Ц. – М.: Вакоша, 2020.

– Н.Э. Теремкова. Логопедические парные картинки. Ж, Ш, Ч, Щ. – М.: Вакоша, 2020.

– Н.Э. Теремкова. Логопедические парные картинки. Р, РЬ, Л, ЛЬ. – М.: Вакоша, 2020.

Оборудование нейропсихологического кабинета

Специальная литература учителя – дефектолога:

1. Корсакова Н. К., Микадзе Ю. В., Балашова Е. Ю.. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников. М., 1997.
2. Лурия А.Р. Нейропсихологический анализ решения задач : учеб. пособие / А.Р.Лурия, Л.С.Цветкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. – 368 с. – (Серия «Библиотека психолога»)
3. Мамаев В.Л. Нейропсихологическая диагностика, коррекция и сопровождение по образовательному маршруту детей с неврологической симптоматикой: методические указания / В.Л.Мамаев; Яросл. гос. ун-т им. П.Г.Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 52 с.
4. Полонская Н, Н., Яблокова Л. В., Ахутина Т. В.. Динамика функций программирования и контроля и её связь с трудностями обучения младших школьников. Вестник МГУ Сер.14, Психология, 1997, №2.
5. Пылаева Н. М., Ахутина Т. В. Школа внимания. М., Интор., 1997.
6. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. М.: Генезис, 2005
7. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. М.: Академия, 2002
8. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза. М.: Генезис, 2007
9. Семенович А.В. Эти невероятные левши. М.: Генезис, 2004
10. Цветков А.В. Гиперактивный ребенок: развиваем саморегуляцию. – М.: Издательство «Спорт и культура - 2000», 2012. – 104 с.
11. Цветкова Л.С. Мозг и интеллект: нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности / Л.С.Цветкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008. – 424 с. – (Серия «Библиотека психолога»)
12. Цветкова Л. С. Нейропсихология счёта, письма и чтения: нарушение и восстановление. М., Юрист, 1997.
13. Успенская Т. Ю., Заваденко Н, Н, и др. Школьная дезадаптация: психоневрологическое и нейропсихологическое исследование. Вопросы психологии, 1999, №4

**Список дополнительной литературы
для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми
(дошкольное и начальное общее образование)**

1.	Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. М.: Издательство Гном, 2011г.
2.	Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. М.: Издательство Гном, 2008г.
3.	Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. М.: Издательство Гном, 2007г.
4.	Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. М.: Издательство Гном, 2008г.
5.	Чистякова О.В. 20 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 1 класс. Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2010г.
6.	Чистякова О.В. 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 2 класс. Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2010г.
7.	Чистякова О.В. 30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии 3-4 классы. Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2010г.
8.	Чистякова О.В. Исправляем дисграфи. 500 для учащихся 1-2 классов. Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2016г.
9.	Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. С-П: Фирма «Стройлеспечать», 1996г.
10.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Б-П. Серия предупреждение и коррекция нарушений речи у детей. Издательство «Гном».
11.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Г-К. Серия предупреждение и коррекция нарушений речи у детей. Издательство «Гном».
12.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные В-Ф. Серия предупреждение и коррекция нарушений речи у детей. Издательство «Гном».
13.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные З-С. Серия предупреждение и коррекция нарушений речи у детей. Издательство «Гном».
14.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Ж-Ш. Серия предупреждение и коррекция нарушений речи у детей. Издательство «Гном».
15.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Парные звонкие – глухие согласные Д-Т. Серия предупреждение и коррекция нарушений речи у детей. Издательство «Гном».
16.	Мальм М.В., Сулова О.В. Дисграфия. Языковой анализ и синтез 2кл. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.
17.	Мальм М.В., Сулова О.В. Дисграфия. Языковой анализ и синтез 3кл. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.
18.	Мальм М.В., Сулова О.В. Дисграфия. Учусь различать буквы 1-4кл. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.
19.	Мальм М.В., Сулова О.В. Дисграфия. Учусь различать звуки 1-4кл. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019г.
20.	Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь №1. М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
21.	Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь №2. М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
22.	Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь №3. М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
23.	Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. От буквы к слову, от слова к предложению. Тетрадь №4. М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
24.	Ишимова О.А., Алмазова А.А. Развитие речи.
25.	Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. Программно-методические материалы. М: «Просвещение», 2014г.
26.	Ишимова О.А. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. М: «Просвещение», 2014г.

27.	Ишимова О.А. От слога к слову. Тетрадь-помощница. М: «Просвещение», 2014г.
28.	Ишимова О.А. Читаю словами. Тетрадь-помощница. М: «Просвещение», 2014г.
29.	Ишимова О.А. Читаю и понимаю. Тетрадь-помощница. М: «Просвещение», 2014г.
30.	Ишимова О.А., Шаховская С.Н., Алмазова А.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы. М: «Просвещение», 2014г.
31.	Ишимова О.А., Заббарова Е.Х. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу.
32.	Ишимова О.А., Подотыкина В.Д. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу.
33.	Ишимова О.А., Алипченкова Н.Н. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягких согласных.
34.	Ишимова О.А., Юсов И.Е. Понимаю и различаю текст, предлоги, слово.
35.	Праведникова И.И. Нейропсихология. Игры и упражнения. М.: «Айрис – пресс», 2019г.
36.	Праведникова И.И. Нейропрописи. Развитие орфографической зоркости. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019г.
37.	Узорова О., Нефедова Е. Быстрое обучение чтению. Изд-во «Астрель», 2002г.
38.	Крупенчук О.И. 30 уроков для обучения чтению. С-П.: «Литера», 2012г.
39.	Крупенчук О.И. 77 упражнений для увеличения скорости чтения. С-П.: «Литера», 2012г.
40.	Микляева О.Г. Я учусь...умею...хочу читать! М., 2003г.
41.	Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия. Выпуск 1. – М.: Книголюб, 2006.
42.	Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Выпуск 2. Часть 2. Дифференциация звонких и глухих согласных. – М.: Книголюб, 2005.
43.	Лебедева И.Л. Трудный звук ты наш друг! М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
44.	Громова О.Е. Логопедическое лото. Учим звук. – М.: «ТЦ Сфера», 2012.
45.	Танцюра С.Ю. Играем со звуком. – М.: «ТЦ Сфера».
46.	Комарова Л.А. Автоматизация звука. М.: Издательство ГНОМ, 2016.
47.	Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках. – СПб: Детство-Пресс, 2018.
48.	Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.
49.	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Логопедический тренажер. – М: РОСМЭН, 2014.
50.	Громова О.Е. Говорю правильно – М.: «ТЦ Сфера», 2009.
51.	Лебедева И.Л. Большая логопедическая игротка – СПб: Детство-Пресс, 2015.
52.	Журавлева А., Феdienко В., Домашняя логопедия – Х.: ИД «Школа», 2014.
53.	Крупенчук О.И. Уроки логопеда.//Стихи для развития речи – СПб: ИД «Литера», 2007.
54.	Ткаченко Т.А. Фонематическое восприятие. – М.: Книголюб, 2008.
55.	Степанова Е.Л. Стихи для автоматизации звуков – М.: Издательство ГНОМ, 2012.
56.	Матыкина И.А. Речевой материал для автоматизации звука. – Владимир, 2011.
57.	Н.Б. Бураков. Экспресс-курсы по развитию техники чтения. Я читаю выразительно. / Н.Б. Бураков, 2017.
58.	Бураков Н.Б. Экспресс-курсы по развитию техники чтения. Смысловое чтение. / Н.Б. Бураков, 2017.
59.	Бураков Н.Б. Экспресс-курсы по обучению чтению. Я читаю целым словом. / Н.Б. Бураков, 2017.
60.	Бураков Н.Б. Экспресс-курсы по развитию техники чтения. Словесное чтение. / Н.Б. Бураков, 2018.
61.	Бураков Н.Б. Экспресс-курсы по развитию техники чтения. Фразовое чтение. / Н.Б. Бураков, 2018.
62.	Бураков Н.Б. Экспресс-курсы по развитию техники чтения. Я учусь читать. / Н.Б. Бураков, 2017.
63.	Бураков Н.Б. Скороговорки. / Н.Б. Бураков, 2017.
64.	Бураков Н.Б. Экспресс-курсы по развитию техники чтения. Читай-пиши. / Н.Б. Бураков, 2018.

65.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Чтение. От буквы к слову. Тетрадь для младших школьников. – М.: Генезис, 2016.
66.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Чтение. От слова к тексту. Тетрадь для младших школьников. – М.: Генезис, 2016.
67.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Чтение. От текста к смыслу. Тетрадь для младших школьников. – М.: Генезис, 2016.
68.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Основа. 1 класс. – М.: Генезис, 2019.
69.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Основа. 2 класс. – М.: Генезис, 2019.
70.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Основа. 3 класс. – М.: Генезис, 2019.
71.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Основа. 4 класс. – М.: Генезис, 2019.
72.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии. 2 класс. – М.: Генезис, 2021.
73.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии. 2 класс. – М.: Генезис, 2021.
74.	Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии. 4 класс. – М.: Генезис, 2021.
75.	Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Логопедические занятия в период обучения грамоте. Учим буквы!: учеб.-метод. пособие / Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко под науч.рук. О.В. Елецкой. – Рабочая тетрадь. – ч. I. – М.: Редкая птица, 2017.
76.	Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Логопедические занятия в период обучения грамоте. Учим буквы!: учеб.-метод. пособие / Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко под науч.рук. О.В. Елецкой. – Рабочая тетрадь. – ч. II. – М.: Редкая птица, 2017.
77.	Китикова А.В. Рабочая тетрадь по коррекции дизорфографии у младших школьников: учебно-метод. пособие / А.В. Китикова; под науч.рук. О.В. Елецкой. – Ч. I. – М: Редкая птица, 2019.
78.	Китикова А.В. Рабочая тетрадь по коррекции дизорфографии у младших школьников: учебно-метод. пособие / А.В. Китикова; под науч.рук. О.В. Елецкой. – Ч. II. – М: Редкая птица, 2019.
79.	Праведникова И.И. Развитие фонематического слуха и слухового восприятия / И.И. Праведникова, Э.К. Беловолова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022.
80.	Крутецкая В.А. Задания и упражнения для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников с рекомендациями для родителей. 1-4 классы. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2022.
81.	Крутецкая В.А. Обучающие задания и упражнения для преодоления дизорфографии, дисграфии и дислексии у младших школьников с рекомендациями для родителей. 1-4 классы. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2023.
82.	Крутецкая В.А. Корректируем и дисграфию и дизорфографию у школьников 4-5 классов: Обучающие упражнения. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2023.
83.	Дисграфия. Звонкие против глухих согласных. / Масютина Маргарита, Попова Любовь. – Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2023.
84.	Дисграфия. Мягкие против твёрдых согласных. / Масютина Маргарита, Попова Любовь. – Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2023.
85.	Андреева Н.Г. Корень слова. Логопедический тренажёр: коррекция дизорфографии / Н.Г. Андреева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.
86.	Андреева Н.Г. Суффикс. Логопедический тренажёр: коррекция дизорфографии / Н.Г. Андреева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.
87.	Андреева Н.Г. Приставка. Логопедический тренажёр: коррекция дизорфографии / Н.Г. Андреева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.
88.	Асташина И.В. Стойкие ошибки на письме: акустическая дисграфия у детей 7-10 лет: различаем схожие звуки / И.В. Асташина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023.
89.	Зеленко С.В. Удвоенные согласные: тренировка орфографической зоркости: 1-4 классы / С.В. Зеленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2021.
90.	Пряникова О.В. Мягкие т твёрдые знаки: тренировка орфографической зоркости: 1-4 классы / О.В. Пряникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2021.
91.	Иншакова О.Б. Логопедический альбом для обследования речи.
92.	Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно. Р, Рь.

93.	Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говорим правильно. Л, Ль.
94.	Гегелия Н.А. Исправление недостатков звукопроизношения у подростков и взрослых. Пособие для логопедов.
95.	Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Свистящие звуки. Методическое пособие с иллюстрациями для развития речи.
96.	Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Шипящие звуки. Методическое пособие с иллюстрациями для развития речи.
97.	Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. Сонорные звуки. Методическое пособие с иллюстрациями для развития речи.
98.	Федорова Л.И. Пишу грамотно. Пособия по коррекции нарушений письма у младших школьников.
99.	Федорова Л.И. Читаем и выделяем. Сборник текстов для детей с дислексией.
100.	Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам.

**Список дополнительной литературы
для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми
(основное общее образование)**

1.	Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 5-9 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. М.: Интеллект-Центр, 2021 г.
2.	Шклярова Т.В. Сборник самостоятельных работ по русскому языку «Вставь букву» 5 класс (ФГОС). М.: Грамотей, 2016 г.
3.	Сычева Н. Пишем без ошибок. Все правила русского языка. 100% грамотность за 20 минут в день, М.: АСТ, 2020 г.
4.	Кудинова А.В. Русский язык. 5 -9 класс. Тесты к учебнику М.М. Разумовской и другие. В 2-х частях. ФГОС. М.: Экзамен, 2020 г.
5.	Дощинский Р.А., Смирнова М.С., ВПР. Всероссийская проверочная работа. Русский язык 5 -9 класс. 15 вариантов. Типовые задания. ФГОС.М.: Экзамен, 2020 г.
6.	Аксенова Л.А., Дидактические материалы по русскому языку. 5-9 класс. М.: Экзамен, 2020 г.
7.	Малюшкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку. 5-9 класс. М.: Сфера, 2020 г.
8.	Кудинова А.В. Русский язык. 5 -9класс. Тесты к учебнику М.М. Разумовской и другие в 2-х частях. М.: Экзамен, 2020 г.
9.	Рик Т.Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! Занимательный учебник. М.: Вако, 2018 г.
10.	Стронская И.М. Русский язык 5 – 9 класс. Главные правила М.: Литера, 2017 г.
11.	Шклярова Т.В. Подбери слово! 5-9 класс. Сборник самостоятельных работ. М.: Грамотей, 2014 г.
12.	Ушакова О.Д. Правила русского языка. Орфограммы для учащихся 5-9 классов. М.: Литера, 2020 г.
13.	Рик Т.Г. Привет Причастие! Занимательный учебник. М.: Вако, 2019 г.
14.	Шклярова Т.В. Сборник текстов для изложений с заданиями 5 – 9 классы М.: Грамотей, 2016 г.
15.	Узорова О.В. Русский язык. 5-9 класс. Правила и упражнения. М.: АСТ, 2020 г.
16.	НЕ с разными частями речи. М.: Айрис-Пресс, 2020
17.	Влодавская Е.А. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5-9 класс. Комплексный анализ текста. Ко всем действующим учебникам по русскому языку. ФГОС. М. Экзамен, 2020 г.
18.	Коблик Е.Г. Первый раз в пятый класс. М.: НПО «Перспектива», 2014 г.
19.	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Занятия интеллектуального тренинга, направленные на развитие мышления, памяти, внимания. Ростов-на Дону: «Феникс», 2013 г.
20.	Л.Н. Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». М.: «Национальный книжный центр», 2021 г.
21.	Н.И. Садовниковой «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников». М.: Издательство "Владос" 1995 год.
22.	Н. Пятибратовой «Русский язык без правил», «Читаем с радостью. Коррекция дислексии». М.: Учебный центр, 2023 г.
23.	Г. М. Зеgebарт «Учение без мучения». Страна Россия, Книги издательства «Генезис», 2019 г.
24.	В. Мaziной «Коррекция почерка». Страна Россия, Книги издательства «Генезис», 2022 г.
25.	Л.И. Федоровой «Пишу грамотно», «Учимся общаться». М.: сайт Литрес, 2024 г.
26.	Л. В. Аскульской «Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2-5 классов». М.: Издательство "Владос", 2020 г.
27.	Н. Г. Андреева коррекция дизорфографии (Приставка, корень, суффикс). Ростов-на Дону: Издательство: Феникс. Год издания: 2022 г.
28.	В.А. Ракитина Предупреждение нарушений письма и чтения. Книги входят в серию «Библиотека логопеда» издательства «Владос», 2024 г.
29.	Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом». М.: "Издательство "Просвещение", 2025 г.

Игры для коррекционных занятий в детском саду и начальной школе

1.	Игротека Татьяны Барчан. Падежи на виражах.
2.	Игротека Татьяны Барчан. Чудеса во множественном числе.
3.	Игротека Татьяны Барчан. Мысль бежит, слово догоняет.
4.	Игротека Татьяны Барчан. Словарные слова или каждому слову своё место.
5.	Игротека Татьяны Барчан. Непроизносимые согласные в корне. «Приведения в ...»
6.	Игротека ребуса. Орфографический фоторобот.
7.	Игротека ребуса. Орфографический этюд.
8.	Игротека ребус. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
9.	Игротека Татьяны Барчан. Товарищ мягкий знак.
10.	Настольная игра «Скажи иначе» с кубиками
11.	Игротека ребус. Словарные слова. Ребусы.
12.	Игротека ребус. Словарные словечки. Ребусы.
13.	Простые правила. Мягкий знак.
14.	Игротека ребуса. Спасти безударную.
15.	Игротека Татьяны Барчан. Игра с глаголами.
16.	Просто наука. Словадыр. Согласные.
17.	Просто наука. Словадыр. Гласные.
18.	Просто наука. Читачки.
19.	Мазина В.Д. Калейдоскоп букв.
20.	Игротека ребус. Какого рода пони?
21.	Игротека ребус. Три склонения. Карточки с заданиями.
22.	Гурьянова М.С. Зри в корень. Грамматическое домино.
23.	Мазина В.Д. Заманчивое предложение. Составление предложения.
24.	Игротека Татьяны Барчан. Догонишь – узнаешь.
25.	Игротека Татьяны Барчан. Твёрдый знак. В гостях у сказки.
26.	Тик-так... Бум. Весёлая игра в слова. Оригинальная версия.
27.	Тик-так... Бум. Весёлая игра в слова. Детская версия.
28.	Борисова М.А. Звукварики. Л+Р.
29.	Борисова М.А. Звукварики. С+Ш.

30.	Звукварик. Карточка для автоматизации звуков Р, Рь, Л, Ль
31.	Читай-хватай. Быстрая интересная игра для беглого чтения.
32.	Банда умников. Зверобуквы. Чтение от природы.
33.	Банда умников. Словопотам.
34.	Простые правила. Пакля-рвакля.
35.	Эврикус. Женя Кац. Настольная игра «Тройная чепуха»
36.	Соображарий Junior. Детская версия весёлой игры.
37.	Просто наука. Морфели.
38.	Шпаргалки для мамы. Придумай слово.
39.	Шпаргалка для мамы. Головоломки со словами.
40.	Шпаргалка для мамы. Выразительная речь.
41.	Шпаргалка для мамы. Скороговорки.
42.	Шпаргалка для мамы. Учимся читать.
43.	Логопедическое домино. Звук [Р]
44.	Логопедическое домино. Звук [Р']
45.	Логопедическое домино. Звук [Л]
46.	Логопедическое домино. Звук [Л']
47.	Логопедическое домино. Звук [С]
48.	Логопедическое домино. Звук [С']
49.	Логопедическое домино. Звук [Ш]
50.	Чудо чадо. 33 буквы для обучения.
51.	Игротека Татьяны Барчан. Звуковки в картинках. Дифференциация звуков С-Ш, З-Ж.
52.	Игротека Татьяны Барчан. Словесный калейдоскоп. Словарные слова, синонимы, антонимы.
53.	Лого-Дуббль. Звук Ш.
54.	Игротека ребус. Буквы, слоги и слова. Лото с проверкой.

Игры для коррекционных занятий в основной школе

- Т. Барчан «Какого рода пони?» (род имени существительного)
- Т. Барчан «Привидение в ... » (не произносимые согласные слова)
- «Ребус» УМЦ «Заманчивое предложение»
- Т. Барчан «Три склонения в упражнениях» (3 склонения существительных, словарные слова)
- Т. Барчан «Орфографический этюд» (безударные гласные в корне)
- Т. Барган «Орфографический фоторобот» (правописание звонких и глухих согласных в корне)
- УМЦ «Ребус» «Глаголица»
- Т. Барчан «Котовасия в наречиях» (лексика)
- Т. Барчан «Я знаю слово!» (словарный запас)
- Т. Барчан «Одним словом» (словообразование)
- Т. Барчан «Игра с глаголами» (синонимы, антонимы)
- Т. Барчан «Чудеса во множественном числе» (единственное – множественное число имени существительного)
- Т. Барчан «Догонишь – узнаешь» (спряжение глагола)
- Т. Барчан «Падежи на выражах» (склонение имени существительного)
- Т. Барчан «Мы с тобой одного корня» (разбор слова по составу)
- Т. Барчан «Однажды светило светило» (омографы, омофоны)
- Т. Барчан «Твердый знак»
- Т. Барчан «Товарищ Ъ знак»
- Т. Барчан «Одного поля ягоды» (пословицы и поговорки)