



ШКОЛА
ОБРАЗ

Малаховка, Московская область. №2 (148), октябрь 2026 г.

Наш образ

Газета издаётся
с октября 2006 г.

*Аще... пребудете в любви Моей... радость Моя в вас будет
и радость ваша будет совершенна» (Ин. 15, 10—11)*

Дорогие учителя!

В день памяти Преподобного Сергия Радонежского с большой радостью поздравляю вас с Днём Учителя! Неслучайно выбран именно этот день, ведь преподобный Сергей, а тогда ещё отрок Варфоломей, не знающий грамоты, через старца, совершившего чудо, познаёт азы учения.

Думаю, что труд каждого учителя — это и есть чудо, через которое множество детей получают знания и способности. Хочется пожелать каждому из вас благодарных учеников, понимающих родителей и обильных Божиих благословений!

8 октября — память преподобного Сергия Радонежского и престольный праздник нашего храма. В этот день мы поздравляем друг друга и с праздником храма, всей школы, а ещё празднуем День Учителя.

Хорошая у нас профессия! Она может сделать счастливыми и тех, кто учит, и тех, кого учат. Как писал знаменитый педагог XX столетия Симон Соловейчик: «Когда с удовольствием учатся? Когда с удовольствием учат!» И наоборот, конечно! А ещё очень важна поддержка и понимание со стороны родителей, и тогда неизбежно учёба в школе запомнится выросшим детям как лучшее время их жизни и даст свои прекрасные плоды. Вы все — учителя по призванию. Кто призывает нас к служению? Конечно, Господь! А нести бремена Божии Сам Господь и помогает. Мне радостно видеть ваши лица, когда вы идёте на уроки и возвращаетесь с них, часто усталые, но почти всегда — удовлетворённые. Радостно, когда в учительской звучит смех, когда вы спешите поделиться друг с другом случаями на уроках и новыми идеями, посоветоваться и дать дельный совет.

Пусть так и будет всегда!

*Отец Антоний,
настоятель храма
преподобного
Сергия Радонежского,
духовник школы*



В этом году юбилей нашей газеты — ей исполняется 20 лет. Это серьёзная дата!

За 20 лет сменилось несколько редакторов, газета меняла свой стиль и характер, но неизменно выходила раз в месяц с сентября по май, всегда оставалась интересной, наполненной интересными и важными материалами, которые пишут и взрослые, и дети! Она стала летописью нашей школьной жизни. Каналы и мессенджеры исчезают, а газета остаётся.

Коллектив газеты поздравляет всех причастных нашей школьной жизни и прихожан храма с престольным праздником, а педагогов — с Днём Учителя, а мы поздравляем «Наш Образ» с юбилеем!

Ваша Татьяна Юрьевна

Андреев Матвей, 4 класс



Долгоров Алексей, 4 класс



Долгоров Алексей, 4 класс

Крекова Саша, 3 класс



Новые педагоги в школе «Образ»!



В этом году в школу пришли работать девять новых педагогов! Мы расспросили их о первых впечатлениях о школе, о том, как они сами учились, что вспоминают, что ценят и чего желают коллегам в День учителя.



**Мария Алексеевна
Коврижкина,
литература**

Я закончила школу «Образ» в 2020 году, мы доучивались дистанционно, и у нас не было выпускного, было грустно.

Мне нравится, что в нашей школе по-прежнему сохраняется открытость: у многих детей есть желание не только учиться, но и общаться с педагогами. Радует, что каждое утро всё больше детей приходят на клирос, это помогает всем вместе настроиться и включиться в работу. И вообще, вместе петь — это очень важная составляющая общения и жизни школы. Что изменилось? В моё время правила были чуть строже.

Училась я хорошо, русский язык и литература нравились мне больше всего. Очень любила хор! И очень здорово, что он у нас всегда был в расписании уроков, был обязательным.

В педагогах я больше всего ценю требовательность и харизму, а пожелать коллегам в День учителя хотела бы терпения и тепла!



**Юрий Борисович
Сапрыкин,
физкультура**

Свою школу, где учился, вспоминаю тепло и с благодарностью, хотя учился я на «3» и «4». Ничего интересного у меня тогда не было — только спорт. И любимыми предметами в школе были НВП (начальная военная подготовка) и физкультура.

В учителях прежде всего ценю терпение.

Коллегам желаю здоровья, любви учеников и терпения!



**Елена Владимировна
Аниканова,
группа подготовки к школе,
дефектолог**

В детстве я считала, что только взрослые ребята ходят в школу и мне хотелось быть среди них. Тем более моя сестра уже училась в школе. До 7-го класса я училась в «Образе», потом — в Гимназии № 18. В школе «Образ» мне нравилось чувство единства, семьи, тепла, у нас была интересная насыщенная жизнь. В гимназии я почувствовала, что становлюсь взрослой, самостоятельной.

Учиться я любила, больше всего мне нравились уроки по окружающему миру и по технологии (когда мы готовили).

Больше всего я ценю в учителях мудрость, гибкость, тактичность, доброту.

Всем коллегам желаю, чтобы работа приносила удовольствие!



**Юлия Владимировна
Протопопова,
английский язык**

От школы, где я училась, у меня остались очень тёплые воспоминания. Школа — это был второй дом. Училась я на «4» и «5». В 1 классе я очень хотела получить свою «звёздочку» (их ставили вместо оценок), и когда я её получила — это был просто праздник, ликование и уверенность, что я могу хорошо что-то сделать! А мою единственную плохую оценку — это был кол — я получила за опоздание на урок труда (на большой перемене уж очень хотелось купить пирожное в школьной столовой, а очередь была большая).

Только в 9 классе поняла, что мне нравится английский. И стала часто засиживаться за словарями, переводя комиксы.

В педагогах больше всего мне нравится честность, справедливость, чувство юмора и тактичность в общении с учениками.

Коллегам хотела бы пожелать Божией помощи! Здоровья, жизнерадостности и долгой-долгой молодости — и в душе, и в теле!



**Анастасия Олеговна
Феофанова,**
английский язык

Когда я пришла в «Образ», было лето. Мне очень понравилось большое количество детей, гуляющих на территории. Потому что там есть площадка, садик, все вместе друг с другом бегают, дурачатся. Очень добрые и воспитанные дети вокруг, все здороваются, все улыбаются, все общительные, идут на контакт.

Школу, в которой я училась, я обожаю всей душой. Это лучшая школа на свете с углубленным изучением английского языка № 1208. Хорошо ли я училась? Ну... нормально (смеётся). Средне. У меня была одна единственная тройка в аттестате — это география. Я не любила географию, а география не любила меня. Английский был моим любимым предметом, мы его учили шесть дней в неделю по два часа. Однако и один единственный «1» у меня был по английскому языку — за слово «шить». Я не могла его прочитать, пыталась где-то пять минут, у меня ни разу не получилось правильно, и мне поставили кол. До сих пор помню.

В педагогах я очень ценю умение слушать и слышать ребёнка и находить способы объяснения любыми возможными путями, чтобы донести до ученика нужную информацию, чтобы он понял.

Желаю всем педагогам терпения! Здоровья! Счастья и благополучия!



**Наталья Александровна
Путлина,**
математика

Школа «Образ» — это полный восторг! Оазис добра!

Всегда считала, что школа — это люди, которые тебя окружают, и я бесконечно благодарна учителям, которые передали нам, детям, очень много знаний, а главное — отношение к жизни! Научили жить и трудиться для людей.

Почти все предметы были любимыми. Училась я хорошо: двоек не было, а пятёрки были постоянно. Что о них рассказывать? Пожалуй, мы не любили физкультуру зимой: лыжная подготовка на улице — очень холодно.

В учителях я ценю человечность. Учитель должен понимать ученика. И помогать!

Коллегам в День учителя хотелось бы пожелать терпения!



**Марфа Богдановна
Бабыкина,**
фольклор

Я рада, что попала в «Образ»! О школе я узнала от прихожан храма Преображения Господня, чьи дети здесь учатся: семья Матни (отец Максим у нас служит в храме), Семёновы, Жигулины. Всё так неожиданно произошло: за несколько дней до 1 сентября я узнала, что школе нужен педагог по фольклору, и согласилась.

Очень рада, что у меня очень заинтересованные ученики, любят фольклор. Мне кажется, что в наше время важно вспоминать истоки.

Мне очень повезло со школой, в которой я училась: у нас был хороший класс, у меня были подруги, было хорошо. Важно, чтобы были друзья. Из предметов я любила физкультуру и историю.

Мне важно, чтобы педагога слушали, ему внимали, чтобы педагог умел держать класс (и я сама к этому стремлюсь).

Коллегам в День учителя хочу пожелать сил, терпения! Я восхищаюсь педагогами школы, я поняла, насколько это всё непросто. Желаю, чтобы у всех хватило на этот год сил и спокойствия. Педагоги — великие люди!



Первое впечатление от школы «Образ» — тут уютно! И в школе занимаются детьми!

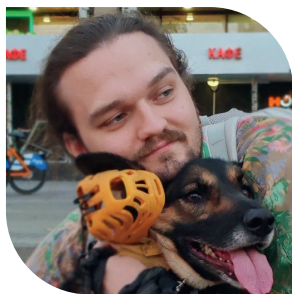
Впечатления о моей школе — они далеко уже, за горизонтом событий. Но мысли о ней, об одноклассниках, учителях — каждый Божий день! Там было комфортно, там прошли детство, отрочество, юность. Там были друзья, одноклассники, наставники! И это сопровождает меня всю жизнь. И было как-то беззаботно...

Учился я хорошо, был хорошистом. В моей школе меня научили учиться и... не опускать руки! Увлекался я историей и литературой, а мой предмет был на втором плане.

В педагогах ценю знание предмета, умение заинтересовать предметом, увлечь учеников. Когда учителя воспринимают дети! Ценю отсутствие менторности и зазнайства.

Коллегам желаю верить! В Бога, в детей, в себя и в свои силы! И быть на светлой стороне — стороне Божьего Промысла!





**Алексей Николаевич
Меньшаков,**
химия

Школа «Образ» наполнена творческими работами, фотографиями с мероприятий. Для меня это означает, что школа живёт, а дети получают разностороннее образование. Школа — строгая, это ощущается по детям, по учителям, особенно, конечно, по директору. Она в не-суровых, но в хороших, строгих, заботливых руках, чтобы дети не становились воздушными, рассеивающимися по пространству и были настроены на серьёзную учёбу.

Моя школа, где я учился... у неё был хороший уровень, но я не помню, чтобы мы в ней делали что-то супер примечательное. Был обычный профильный класс, в котором мы делали обычные профильные химически-биологические дела, плюс занимались языками. А вот про «Образ» могу сказать, что школа действительно отличная или отличающаяся разносторонними подходами к образованию. Это очень классно.

Я хорошо учился, но не потому, что старался, а потому, что у меня хорошо получалось. Это, к сожалению, разные вещи. Мне просто хорошо всё давалось, особенно химия. Я сам копался в химических штуках, которые происходили на уроке, сам просто радовался, учился. Я не был жёстким отличником, я был нормальным бестроечником.

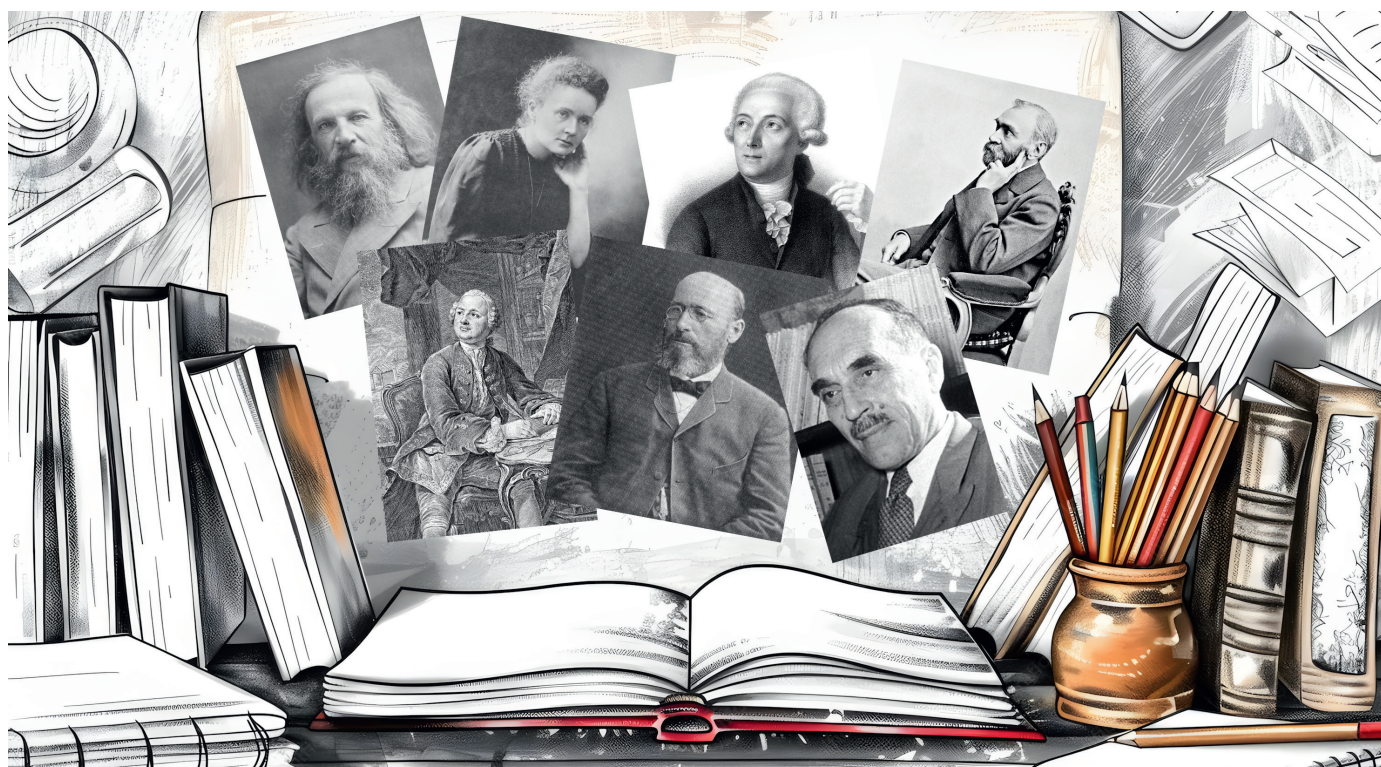


Химия для меня, действительно, была предметом самым продуктивным и интересным. К 11 классу мне начали нравиться литература и английский, потому что английский у меня хорошо получался, и мне нравилось его использовать: я потреблял огромное количество контента на английском и даже решил сдавать ЕГЭ по английскому. По литературе мне нравилось рассуждать, думать, спорить. Хоть читать, на самом деле, я не очень любил.

В педагогах ценю строгость, считаю, что без дисциплины можно построить процесс обучения только с ребёнком, у которого есть сила воли и он самодисциплинирован. Но, к сожалению, большая часть детей таковыми не являются.

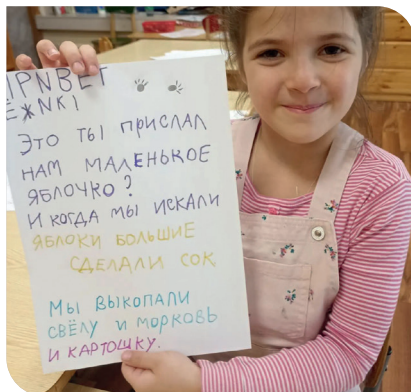
Учителя-товарищи, желаю вам вдохновения к вашей работе! Когда душа лежит работать, когда есть склонность генерировать хорошие уроки, есть мотивация внутренняя как-то душу вложить в то, что вы рассказываете. Я желаю вам такого состояния души и как можно меньшего упадка сил и духовного настроения!

Оксана Григорьевна Илюшина
Редакция благодарит за помощь
в подготовке материала
Веронику Юдакову
и Дмитрия Троцинского (10 класс)



Детский садик: осень — время чудес!

День за днём золотая осень раскрашивает наш двор, сад и всё-всё вокруг. Каждый день происходит что-то новое и интересное. Но есть традиции, которые садик бережёт и с удовольствием продолжает.



Ребятам регулярно пишет их добрый знакомый — Календарь Иванович. В сентябре по его заданию дети сделали календарь дней недели и выучили новый пароль в стихах — волшебный пропуск на прогулку. Календарь Иванович вместе с новым паролем прислал цветы и луковицы тюльпанов, которые на прогулке ребята сами и посадили!

Есть у нашего садика ещё один друг — папа Ёж. Ребята соскучились по нему и написали ему письма. И он ответил! А ежата спрятали во дворе школы мешок яблок. Чтобы найти посылку, пришлось потрудиться: было непросто ждать друг друга, выполнять задания, уступать, искать подсказки и делиться ими.

Но дружная команда справилась! А какой вкусный из тех яблок получился сок! Ещё бы! Ребята сами его сделали.

Осень — время урожая! У детского сада есть свой небольшой огород. Всё лето ребята ухаживали за грядками, а теперь пришло время самим копать настоящую картошку, свёклу и морковь! Анна Сергеевна и отец Антоний, узнав о богатом урожае, пригласили садик в гости — запекать картошку. Замечательный получился поход! Топили самовар шишками, поджаривали на мангале хлеб, угощались печёной картошкой с солью и душистым чаем!

Любовь Валерьевна Суханова

Дорогие друзья!

В детском садике при частной православной школе «Образ» есть места! Мы приглашаем детей с 3 до 6 лет в нашу разновозрастную группу!

Наш садик — это:

- Пребывание с 7:30 до 19:00 (понедельник-пятница).
- Полноценное пятиразовое питание.
- Занятия рисованием, пением, ритмикой, фольклором, музыкальным слушанием.
- Сенсорное интеграционное развитие по Монтессори, «свободные игры» по Бахотскому, метапредметная интеграция и психоэлевация по методике «Куклотерапии» Шишовой и Медведевой.
- Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

- Подготовка к школе для детей старше 6 лет (три раза в неделю).

В детском саду выстроена особая форма работы, задача которой гармонично развить личность и увидеть потребности каждого ребёнка. Мы делаем жизнь детей интересной и радостной, учим общаться, играть в ролевые игры, тесно сотрудничаем с семьями, устраиваем семейные вечера, ярмарки и рассказываем друг другу разные истории!

Записаться на знакомство с детским садиком:

+7 965 131-01-29 — секретарь
+7 495 501-20-09 — учебная часть

Сезон погружений открыт!

С 20 по 25 сентября прошло погружение 9 класса: ребята отправились в мир комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».



По дороге, как всегда, побывали в Троице-Сергиевой Лавре и поклонились мощам преподобного Сергия Радонежского, побывали в Серапионовых палатах, подали записочки. Посетили Гефсиманский скит, помолились в Черниговском соборе и пещерных храмах XIX века.

А в Хороброво сразу закипела работа над темой. Сначала ребята определили цели и задачи выезда и предположили, какие предметы помогут им лучше понять произведение и эпоху Грибоедова. Девятиклассники погрузились в историю, мировую художественную культуру, литературу, музыку, русский язык и даже изобразительное искусство!



Разбирали текст, читали комедию по ролям и составляли словарь грибоедовских афоризмов, сыграли в Большую игру по «Горю от ума». А в финале погружения подготовили и сняли буктрейлер по комедии. И станцевали настоящий полонез!

Каждый день девятиклассники проводили время на свежем воздухе: убирали листву, гуляли в саду, ходили в лес по ягоды (ещё есть черника!), ходили в поле и на речку. Ранней осенью в Хороброво особенно хорошо!

Логичным, красивым итогом погружения стал поход класса в театр «Поколение» на музыкальный спектакль по «Горю от ума».

Марина Евгеньевна Крекова



В начале было...

Ранним субботним утром 26 сентября пятиклассники отправились в своё первое погружение — «Начало». Начало миров, ремёсел, языков, игр и легенд о сотворении мира.



Хороброво встретило нас чудесной погодой и сюрпризом от девятого класса — ребята оставили пятиклассникам квест, разгадав который, они нашли спрятанную упаковку вкусных разноцветных зефирок!

Выходные запомнились ребятам исповедью и беседой с отцом Ильёй, настоятелем храма села Нагорье, работами в саду, походом на Литургию в Андрианово, Причастием Святых Христовых Таин, открытием погружения — целеполаганием, открытием игры «Зеркало» и рыбалкой.

Два пятых класса, мальчики и девочки, которые никогда не учились вместе, оказались в одном пространстве и времени, чтобы дружить, помогать по дому, вместе учиться, быть командой, играть, проживать все события, радости, печали и разногласия. Первый пункт плана погружения — подружиться — дети выполнили в первые сутки.

Под предводительством Алексея Юрьевича мы поработали на плантации лозы в Святово, сплели цепочки

из колец и спели новый, сентябрьский, вариант песни про Хороброво. Благодаря Марии Алексеевне ребята узнали о мифах скандинавов и древних греков о сотворении мира. Анастасия Олеговна поведала ученикам, откуда родом английский язык и как случилось, что он смешался с французским, и что Шекспиру не хватило слов для выражения эмоций и он придумал новые, которые используются до сих пор!

Ярослав Сергеевич рассказал о том, как появились народные игры, и провёл в поле и без разметки мастер-класс по «Этно-лапте». И в любую свободную минуту мы все вместе читали, как лев Аслан творил Нарнию песней («Племянник чародея», К. Льюис). Отец Владислав поговорил с ребятами о днях Творения, и все — и пятиклассники, и взрослые — завершили погружение уроком керамики, где каждый сделал табличку с буквой. И буквы сложились в надпись: «В начале было слово...»

**Оксана Григорьевна Илюшина,
Анастасия Олеговна Феофанова**



СООБРАЗИЛИЯ

Рубрика рада приветствовать всех любителей загадок, ребусов и интересных задачек!

Задача 1.

Попугай прожил меньше 100 лет и умеет отвечать только «да» и «нет».

Сколько вопросов ему надо задать, чтобы узнать его возраст?



Ответ: _____

Задача 2.

Отгадайте ребус.

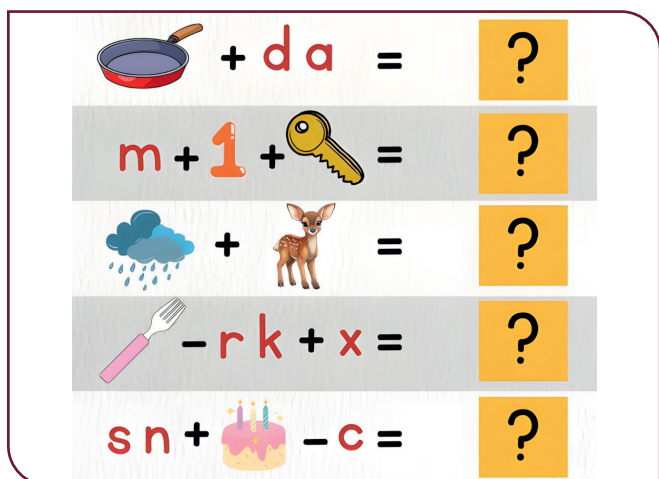
I think you are



Ответ: _____

Задача 3.

Отгадайте названия животных.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задача 4.

Разгадайте анаграммы.

РОБПИР

СРЕЕКНУОДМ

ХАМИКЕНА

УКУВАМ

ЕТРМОЕТРМ

ИДИНАКИМ

Первых пятерых учеников, кто решил хотя бы две задачи, ждут сладкие призы в библиотеке!